

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Первомайская средняя школа»

с. Шонга ул.Сосновая д.8

Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области

Программа

«Семья и Родина едины»

**летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Дружба»**

Возраст детей: 8 лет – 11 лет

Срок реализации: 18 дней

2024 год

Информационная карта программы

Наименование программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Семья и Родина едины»
Название организации	МАОУ «Первомайская средняя школа» АД с.Шонга
Адресат проектной деятельности	Дети от 8 лет до 11 лет
Нормативные документы	Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: <ul style="list-style-type: none">· Конвенцией ООН о правах ребенка;· Конституцией РФ;· Законом РФ «Об образовании»;· Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.· Трудовым кодексом Российской Федерации от 01.01.2001г.· Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г.- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 01.01.2001 г. № 000.
Количество мест	8 человек
Цель	Создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребенка как активного субъекта разнообразных видов деятельности, педагогической поддержке его личности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">· развитие воспитательных функций образовательного учреждения в период летних каникул;· укрепление взаимодействия различных субъектов социального воспитания личности и развитие различных форм их взаимодействия;· активное внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, форм и методов социального воспитания лич-

	ности; · воспитание детей и подростков на основе современных принципов личностно-ориентированной системы воспитания; · сохранение, развитие и пополнение лучших романтических традиций детских и юношеских организаций.
Сроки реализации	Реализация программы будет проведена с 30.05 по 25.06 2024 года (1 лагерная смена-18 рабочих дней)
Основные направления программы	Патриотическое Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное Культурно-нравственное Экологическое Самоуправление
Ожидаемые конечные результаты	Мотивация на сохранение и поддержание здоровья. Реализация индивидуальных способностей. Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг. Виденье перспектив собственного развития.

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Обоснованность, актуальность и важность программы.....
3. Цели и задачи.....
4. Ожидаемые результаты.....
5. Методическое сопровождение программы.....
6. Организация взаимодействия с социумом.....

7. Кадровое обеспечение.....
8. Схема управления программой.....
9. Учебно-методическое оснащение программы.....
10. Механизм реализации программы.....
11. Календарный план работы.....
12. Режим дня лагеря.....

Пояснительная записка

*«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский*

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

На территории Кичменгско-Городецкого муниципального округа в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности; – интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Семья и Родина едины»- это социально-образовательный проект, в основе которого лежит взаимодействия с Домом культуры и библиотекой села, находящимися в шаговой доступности от школы.

Актуальность и важность программы

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Движение Первых»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;

- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

Социальная значимость программы

Социализация ребенка в детских летних лагерях - процесс двусторонний. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней (с 30.05 по 25.05 2024 года). Основным состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 8 до 11 лет. В лагере отдыхает 8 человек. Работают 2 воспитателя.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Организационно- педагогическое обеспечение

Для реализации программы привлекается социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы, клубный работник).

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Инновационные – образовательные технологии

Основу организации жизнедеятельности детского лагеря составляет познавательная деятельность (интеллектуальные игры, мозговые штурмы, отрядная рефлексия); практическая деятельность (занятие спортом, кружки, экологические активности); досуговая деятельность (игры, флешмобы, творческая деятельность, конкурсы, путешествия, экскурсии и т.д.).

Трудно представить нашу реальность, проведение мероприятий без современных технологий. Популярность набирают компьютерные игры-квесты, представляющих собой интерактивную историю, где ключевая роль заключается в решении умственных головоломок и задач. В них входят: веб-квесты – процесс поиска Интернет-ресурсов. QR-квесты – игровые действия с помощью использования QR-кода.

«Triventy» (<https://www.triventy.com/>). Это конструктор онлайн викторин, позволяющий выявить победителя в режиме реального времени. Платформа позволяет создавать педагогу тест или викторину на своём гаджете, а ребята в онлайн режиме могут отвечать на вопросы со своих мобильных устройств. Каждому причисляются баллы, результаты изображаются в рейтинговой таблице, при этом у отрядов появляется азартный дух соперничества, мотивирующий ребят на участие в викторинах на любые темы и на работу в команде.

Детский тимбилдинг — это командные игры, целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить детей во временном детском объединении, научить ребят взаимодействовать, общаться и договариваться между собой, дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке.

Технология коучинга. Сопровождать – в качестве спутника; напутствовать, совершать действия вместе.

Коучинг- это процесс сопровождения в ходе которого «...человек обучается чему – то новому, развивает необходимые ему качества и совершенствует свои навыки посредством общения с коучем (наставником). Применяется в работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой поддержке.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- название, девиз отряда;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголка отряда.

3. Основной :

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Дружба» позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатель
3. Медицинский работник (ФАП)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Способы оценки результативности реализации программы в течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Волков творческих способностей ребенка, помощь в профессиональной ориентации. С-Пб., 1998.
2. От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. С-Пб.: Изд-во «Паритет», 2003.
3. Шубин выживания. М.: Изд-во «Знание», 1995.
4. Усольцева конструктивного общения. Новосибирск, 1999.
5. Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.

6. Лаврова -спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
7. Педагогика школьных каникул / под ред. М.: «Академический проект», 2003.
8. Средства и факторы педагогической поддержки социального развития подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно – практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2000г.
9. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
11. Фришман взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.
12. Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
13. Целищева досуг в детском коллективе / Учебно-методическое пособие. Минск, 2003.
14. Шмаков на отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.
15. Щуркова методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2008.
16. «У каждого времени свои герои». Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается <https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978>
17. Марш прощание славянки ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ!!! <https://dzen.ru/video/watch/624b3cb242b6d465f446747a?f=d2d>
18. Героям РОССИИ посвящается (Шаман)

<https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d>

План мероприятий лагеря

«Семья и Родина едины»

ДЕНЬ	Распорядок дня	Место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
« <i>Моё село, мой район, мой край</i> »	1. Открытие лагеря (поднятие флага, гимн) 2. Спортивная зарядка	Игр.комната Фойе	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»

1 день(30.05)	3. ИТБ 4. Завтрак 5.Посещение ФАП(рост, вес) 6.Знакомство с режимом, планом) 7.Оформление уголка(название, девиз, члены отряда 8.Обед	Сельская библиотека	2.Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» 3.Виртуальная экскурсия «Я живу в России» 4.Посещение мероприятия (сельская библиотека) с 13-00
В канун Дня ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 2 день(31.05)	1.Спортивная зарядка 2. Завтрак 3.Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». 4. «Минута славы». 5.Анкетирование 6.Обед	Игр.комната Шк.стадион Сельский ДК	1. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты». 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Посещение мероприятия (сельский ДК) с 13-00 «Радуга талантов»
«Будь здоров» Здоровый образ жизни 3 день(03.06)	1.Спортивная зарядка 2. Завтрак 3. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 4.Турнир по шашкам». 5.Обед	Игр.комната Шк.стадион Фойе	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. Спартакиада «Спорт не для слабых»-игры на свежем воздухе 4. Посещение мероприятия (сельский ДК) с 13-00
«Дерзай и открывай» Наука и технология » 4 день(04.06)	1. Спортивная зарядка 2. Завтрак 3. Турнир по шахматам. 4. Обед	Игр.комната Шк.стадион Сельская библиотека	1. Мини-проект «Школа – часть малой Родины» 2. Трудовой десант «Наведём порядок на земле» 3. Посещение мероприятия (сельская библиотека) с 13-00
День Героев (село и район) 5 день(05.06)	1.Спортивная зарядка 2.Завтрак 3.Минутка здоровья «Правильное питание» 4. Герои России- урок мужества (с просмотром фильма) 5.Обед	Игр.комната Фойе Сельская библиотека	1. Посещение школьного музея 2. Акция «Мы, дети, против войны на планете ! » 3. Посещение мероприятия (сельская библиотека) до 13-00 4. Посещение сельского ДК с 13-00
Пушкинский день	1.Спортивная зарядка	Игр.комната	1. Увлекательное литературное путешествие

<p>России «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство</p> <p><i>6 день(06.06)</i></p>	<p>2.Завтрак 3..Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 4.Культура семейных отношений. 5.Обед</p>	<p>Шк.стадион Сельская библиотека</p>	<p>«В гостях у Пушкина». 2. Пушкинский день России. (Инсценировка сказок А.С. Пушкина или просмотр мультфильма) 3. Посещение мероприятия (сельская библиотека) с 13-00</p>
<p>«Достигай и побеждай» Спорт</p> <p><i>7 день(07.06)</i></p>	<p>1.Спортивная зарядка 2.Завтрак 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 4.Обед</p>	<p>Игр.комната Шк.стадион Сельский ДК</p>	<p>1. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Посещение сельского ДК с 13-00</p>
<p>«Умей дружить» Дипломатия и международные отношения</p> <p><i>8 день(10.06)</i></p>	<p>1.Спортивная зарядка 2.Завтрак 3. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?» 4.Тренинг «Дружба» 5.Обед</p>	<p>Игр.комната сельского ДК Фойе</p>	<p>1. Викторина «Традиции в моей семье» 2.Посещение сельского ДК с 13-00</p>
<p>«Береги планету» Экология и охрана природы «Умей дружить!»</p> <p><i>9 день(11.06)</i></p>	<p>1.Спортивная зарядка 2.Завтрак 3.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 4.Обед</p>	<p>Игр.комната Шк.стадион Сельская библиотека</p>	<p>1.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 2. Спортивные игры на воздухе. 3.Посещение мероприятия (сельская библиотека) с 13-00</p>
<p>«День России»</p> <p><i>10 день(13.06)</i></p>	<p>1.Спортивная зарядка 2.Завтрак 3.Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 4. Обед</p>	<p>Игр.комната Шк.стадион Фойе Сельская библиотека</p>	<p>1. Познавательный час «Да здравствует российская наука». 2. Игра по станциям «Моя Россия». 3. Посещение мероприятия (сельская библиотека) до 13-00</p>
<p>«Благо твори» Волонтерство и</p>	<p>1.Спортивная зарядка 2.Завтрак</p>	<p>Игр.комната Шк.стадион</p>	<p>1. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок» 2. Посещение сельского ДК с 13-00</p>

<p><i>добровольчество</i></p> <p>11 день(14.06)</p>	<p>3.Минутка здоровья « Личная гигиена »</p> <p>4.Акция «Благо твори». (Написание писем участникам СВО)</p> <p>5. Отрядная встреча с педагогами-ветеранами.(Л.И,В.Н.,???)</p> <p>6. Обед</p>	<p>Фойе сельский ДК</p>	
<p>«Учись и познавай» Образование и знания»</p> <p>12 день(17.06)</p>	<p>1.Спортивная зарядка</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3. Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов.</p> <p>4.Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».</p> <p>5.Обед</p>	<p>Игр.комната Шк.стадион Фойе</p>	<p>Поездка???</p> <p>2.Посещение точки роста</p> <p>3.Легоконструирование. Выставка готовых изделий</p> <p>1.Посещение сельского ДК с 13-00</p>
<p>«День театра и музыки»</p> <p>13 день(18.06)</p>	<p>1.Спортивная зарядка</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3. «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России»</p> <p>4.Конкурс рисунков « Слава солдатская, сила богатырская».</p> <p>5.Обед</p>	<p>Игр.комната Шк.стадион Фойе Сельская библиотека</p>	<p>1. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>2. Посещение мероприятия (сельская библиотека) с 13-00</p>
<p>День РДДМ(российское движение детей и молодежи)</p> <p>14 день(19.06)</p>	<p>1.Спортивная зарядка</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3. Минутка здоровья «Как поднять настроение»</p> <p>4. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.</p> <p>5. Обед</p>	<p>Игр.комната Фойе Сельский ДК</p>	<p>1.Игра «Пионербол»</p> <p>2.Посещение мероприятия (сельская библиотека) до 13-00</p> <p>3.Посещение сельского ДК с 13-00</p>
<p>Культура и искусство «Создавай и</p>	<p>1.Спортивная зарядка</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3.Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» -</p>	<p>Игр.комната Шк.стадион Фойе</p>	<p>1. Спортивные игры на воздухе.</p> <p>2.Посещение мероприятия (сельская библиотека) с 13-00</p>

<p>«вдохновляй!» <i>15 день(20.06)</i></p>	<p>первая помощь при повреждениях. 4. Конкурс творческих работ(мастер-класс «Оберег для дома») 5. Занятия по интересам. 6.Обед</p>	<p>сельская библиотека</p>	
<p>« Открывай страну» Туризм и путешествия <i>16 день(21.06)</i></p>	<p>1.Спортивная зарядка 2.Завтрак 3. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 4.Беседа «История туризма» 5.Обед</p>	<p>Игр.комната Шк.стадион Фойе Сельский ДК</p>	<p>1. Виртуальная экскурсия в этнографический музей С-Петербурга» 2. Посещение сельского ДК с 13-00</p>
<p>«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело» <i>17 день(24.06)</i></p>	<p>1.Спортивная зарядка 2.Завтрак 3.Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» 4.Конкурс рисунков «Профессия будущего» 5.Обед</p>	<p>Игр.комната Шк.стадион Фойе Сельский ДК</p>	<p>1.Викторина «Клуб знатоков профессий» 2. Посещение сельского ДК с 13-00</p>
<p>«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память» Закрытие лагерной смены <i>18 день(25.06)</i></p>	<p>1.Спортивная зарядка 2.Завтрак 3.Посещение ФАП(рост, вес) 4.Беседа «Кто такой патриот». 5. Акция «Для тебя, Россия» 6. Обед 7. Закрытие лагеря</p>	<p>Игр.комната Шк.стадион Фойе Сельская библиотека</p>	<p>1. Посещение парка Победы и виртуальная экскурсия в музей Славы. 2. Возложение цветов к памятнику. 3. Посещение сельской библиотеки</p>

Режим дня

8.30-9.00 Сбор детей, зарядка

9.00-9.15 Линейка(флаг, гимн)

9.15-10.00 Завтрак

10.00-13.00 Организация и проведение отрядных мероприятий

13.00-13.30-Обед

13.30-14.30 Занятия по интересам, посещение ДК, библиотеки

14.30-Уход домой