

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Страноведение Германии» для 11 класса разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по немецкому языку (базовый уровень) и авторской программы интернационального коллектива О. А. Радченко, М.А. Лытаевой и О.В. Гутброта. Немецкий язык. 11 класс. М.: Просвещение, 2020, составлена с учётом федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.

Курс предназначен для учащихся 11 класса, которые уже овладели базовыми знаниями языка, и содержит дополнительный материал по страноведению. Учащиеся знакомятся со специфическими языковыми явлениями страны и страноведческой информацией.

Срок реализации программы - второе полугодие. Программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю).

Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования и чтения текстов. Введение такого курса будет способствовать интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.

Изучение данного курса актуально в связи с возрастающим интересом населения нашей страны к Германии, развитием международных связей, возможностью получения дальнейшего образования в данной стране, а также обусловлено его практической значимостью. Полученные знания дети могут применить в дальнейшем в профессии, связанной с туристическими или внешнеэкономическими связями, и просто во время заграничной поездки.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Данная рабочая программа обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык».

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Ожидаемые результаты:

- формирование коммуникативной, социокультурной, страноведческой компетенции учащихся в рамках базового содержания образования;
- формирование опыта творческой деятельности учащихся;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся по обозначенной теме.

В результате обучения с использованием данной рабочей программы в 11 классе учащиеся формируются положительное отношение к немецкому языку, культуре народов, говорящих на нем; учащиеся понимают важность изучения немецкого языка в современном мире и осознают потребность пользоваться им, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

Программа по страноведению предполагает расширение лингвострановедческого кругозора учащихся, формирование у них культуры общения.

Содержание внеурочной деятельности «Страноведение Германии - это увлекательно и познавательно», 11 класс

Тема	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации	Количество часов
1. Общие сведения о Германии. Государственная символика Столица Германии и ее достопримечательности	Ознакомление с основными фактами о стране, государственной символикой Знакомство с историей Берлина и его достопримечательностями.	Беседа Поисковое исследование Презентации по теме. Видеофильмы.	7 часов
2. Немецкие города и их достопримечательности	Знакомство с достопримечательностями немецких городов.	Беседы Заочные уроки-экскурсии Презентации по теме. Видеофильмы. Встречи с людьми, которые посещали Германию	10 часов

Тематическое планирование программы «Страноведение Германии - это всегда увлекательно и познавательно»

№	Тема	Часы	Воспитательный потенциал	ЭОР
1	Знакомство с символикой Германии: герб, флаг, гимн	1	Сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур	https://ru-geld.de/country/national-symbols.html http://www.mediasprut.ru/germ/artikel/symbol.shtml
2	Из истории Берлина	1	Совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	http://www.prolog-berlin.com/ru/berlin-history.htm
3	История берлинского герба	1	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-nemeckie-mesta-otdiha-2784376.htm
4	Заочное путешествие по «Острову музеев»	1	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам страны изучаемого языка,	https://planetofhotels.com/guide/ru/germaniya/berlin/muzeyny-ostrov
5	Видео – экскурсия по главным достопримечательностям Берлина	1	Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка	https://www.youtube.com/watch?v=KYX3gtiKtaU
6	Бранденбургские ворота	1	Ценностное отношение к историческому и природному наследию, памятникам страны изучаемого языка	https://germania-online.diplo.de/ru-dz-ru/kultur/kunst/brandenburger-tor/1952110
7	Трептов - парк	1	Владение основными сведениями о социокультурном портрете и культурном	https://www.berlin.de/sen/uvk/ru/so-wetskie-memorialy/treptow-park/

			наследии страны/стран, говорящих на немецком языке	
8	Рейхстаг	1	Владение основными сведениями о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран, говорящих на немецком языке	
9	Майнц и его достопримечательности	1	Ценностное историческому и природному наследию, памятникам страны изучаемого языка	https://traveller-eu.ru/mainc
10	Кёльн и его достопримечательности	1	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культур через источники иностранном языке	https://infourok.ru/prezentaciya_po_nemeckomu_yazyku_na_temu_gorod_keln-564137.htm
11	Гамбург и его достопримечательности	1	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-na-temu-amburg-2451352.html
12	Дрезден и его достопримечательности	1	Ценностное отношение к историческому и природному наследию, памятникам страны изучаемого языка,	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-drezden-kl-2246606.html
13	Потсдам и его достопримечательности	1	Стремление к лучшему осознанию культуры немецкого народа	https://www.youtube.com/watch?v=KYX3gtiKtaU
14	Ваймар и его достопримечательности	1	Стремление к лучшему осознанию культуры немецкого народа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-veymar-klass-2031590.html
15	Дюссельдорф и его достопримечательности	1	Ценностное отношение к историческому и природному наследию, памятникам страны изучаемого языка,	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-nemeckie-mesta-otdiha-2784376.htm

16	Бонн и его достопримечательности	1	Ценностное отношение к историческому и природному наследию, памятникам страны изучаемого языка,	https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g187370-Activities-Bonn_North_Rhine_Westphalia.html
17	Интеллектуальная игра	1	Готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемого иностранного языка.	https://videouroki.net/blog/vidieoviktorina-po-niemskomu-iazyku-deutsche-stadte.html

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для учителя

1. Книга для учителя
https://vk.com/doc307734713_666178162?hash=grsSTxuVcOpfc1XQqxMu2iB05kS8KFrwU9txHvgigYD&dl=fHbnTCBjIskPk6nyXuwjIEsvXlqzRjG2pswh9q7CeDL
2. Рабочая тетрадь
https://vk.com/doc221924087_666457713?hash=rgl3aBerDup6Q83WRlYwJcZeaUrCwxZiBMSjvAVSGOP&dl=0qMilsqgGl6Cu7nfrqzS8SawP3EI7UCURaTkWkgTQzw
3. Немецкий в таблицах
<https://www.de-online.ru/nemeckaya-grammatika-v-tablicah>
- 4.

Состав УМК



Немецкий язык. 11 класс.
Учебник. Базовый и углублённый уровни
Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.



Немецкий язык. Аудиокурс. 11 класс (1CD MP3)
Радченко О. А. и др.



Немецкий язык. Книга для учителя. 11 класс
Лытаева М. А.

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Рабочая тетрадь к учебнику
https://vk.com/doc221924087_666457713?hash=rgl3aBerDup6Q83WRlYwJcZeaUrCwxZiBMSjvAVSG0P&dl=0qMilsqqGl6Cu7nfrqzS8SawP3EI7UCURaTkWkgTQzw
2. Учебник Вундеркинды плюс. Немецкий язык. 11 класс. Авторы : О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О. В. Гутброд; Москва «Просвещение» 2020
3. Дидактический материал по немецкому языку 2-11 классы С.А.Черникова Учитель 2005 Волгоград
4. Аудиокурс к учебнику, (CD) Просвещение
5. 200 тем немецкого языка /Сост.: Н. И. Романовская, Ю.Т. Романовская, при участии Т.Бережной, Т. Молчан, О. Подольской. – Ростов-на-Дону: ООО «Удача», 2009.- 368с.
6. Н.Е. Морохова. Устные темы по немецкому языку для средней школы, 5-11 классы:/ Пособие для изучающих немецкий язык. _ М.: «Аквариум», У.: ФГУИППВ, 2004. – 128 с.
7. В.В.Бережная. Немецкий язык в схемах и таблицах / В.В. Бережная. - М.:Эксмо,2010.- 192 с.-(Наглядно и доступно
8. Н.А.Пирогов, С.Г.Васильченко. Немецкая грамматика в упражнениях. М.: Лист Нью, 2003.-184 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Внедрение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов позволяет индивидуализировать процесс обучения, организовать самостоятельную работу на уроке и во внеурочной деятельности, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

1	interneturok.ru — видеоуроки, тренажеры и тесты по всем школьным предметам с 1-11 класс
2	krugosvet.ru — универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
3	uchi.ru — онлайн-платформа для изучения школьных предметов в интерактивной форме
4	foxford.ru — онлайн-школа с 5-11 класс, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам
5	translate.ru — онлайн-переводчик, грамматика английского, немецкого и французского языков
6	https://resh.edu.ru/subject/4/ - РЭШ (Российская электронная школа)
7	http://files.school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР
8	http://fcior.edu.ru/catalog/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

9	interneturok.ru — открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры
10	Goethe Institut — сайт Института Гёте, который предлагает образцы упражнений, тренировочные тесты для подготовки к экзаменам международного уровня, страноведческую информацию, игры, методические советы
11	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/led.html Обучающее приложение помогает освоить словарный запас уровней А1/А2. https://catalog.prosv.ru/ Аудиокурсы к учебникам
12	https://resh.edu.ru/subject/10/
13	https://resh.edu.ru/subject/10/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3476/start/149904/
14	https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/unt/kum/jug/fre.html Общественные работы, футбол или путешествия? Как проводят немцы свободное время
15	https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum/jug.html МОЁ ЛЮБИМОЕ МЕСТО В ГЕРМАНИИ
16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/75919/ Климат, природа, экология. Видео, конспекты занятий, упражнения, проверочные задания
17	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1046/ Berlin - Видео, конспект занятия, упражнения, проверочные задания https://resh.edu.ru/subject/
18	https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum/jug/arb.html Подача резюме, профессии
19	https://resh.edu.ru/subject/lesson/876/ Tagesablauf. Perfekt – Видеоупражнения и задания
20	Десять немецких проектов VR-NERDS GAMELAB.BERLIN SEHSUCHT BERLIN VRAGMENTS WDR & ARTE JULIA LEEB NVR.SPACE GMBH и др.

https://ru-geld.de/country/national-symbols.html http://www.mediasprut.ru/germ/artikel/symbol.shtml	https://www.berlin.de/sen/uvk/ru/sowetskie-memorialy/treptow-park/	https://www.tripzaza.com/ru/destinations/lucshsie-dostoprimechatelnosti-dyusseldorfa
http://www.prolog-berlin.de/	https://ru.wikipedia.org/wiki/Берлин	https://www.tripadvisor.ru/Attractions-

berlin.com/ru/berlin-history.htm	/%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B3	g187370-Activities-Bonn_North_Rhine_Westphalia.html
https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-nemeckie-mesta-otdiha-2784376.htm	https://traveller-eu.ru/mainc	https://videouroki.net/blog/vidieoviktorina-po-niemietzskomu-iazuku-deutsche-stadte.html
https://www.youtube.com/watch?v=KYX3gtiKtaU	https://infourok.ru/prezentaciya_po_nemeckomu_yazyku_na_temu_gorod_keln-564137.htm	
https://germania-online.diplo.de/ru-dz-ru/kultur/kunst/brandenburger-tor/1952110	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-na-temu-amburg-2451352.html	
	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-drezden-kl-2246606.html	
	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-nemeckie-mesta-otdiha-2784376.htm	
	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-veymar-klass-2031590.html	