

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя школа»

Принято на  
Педагогическом  
Совете школы  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Согласовано на  
заседании  
Совета родителей  
Протокол № 1 от 04.09.2023

Согласовано с  
Советом обучающихся  
Протокол № 1  
от 04.09.2023



ПРОГРАММА  
профилактики правонарушений и употребления ПАВ  
несовершеннолетними

с. Кичменгский Городок  
2023

## Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды. Ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности – увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из благополучных семей, семей в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы школы в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ «Первомайская средняя школа».

Потребление психоактивных веществ имеет негативные, социально-экономические, медицинские психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом.

Постоянно увеличивается число преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения. Эффективное противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди подростков и молодёжи включает в себя взаимодополняющие друг друга четыре составляющие: профилактику, лечение, реабилитацию и законодательные мероприятия. Профилактика в первую очередь заключается в информировании о вреде, который оказывают эти привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально-психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи и т. д. А главное необходимо обучать подростков на основе, здоровые - сберегающих технологии, здоровому образу жизни, противостоянию давлению среды, сознательному отказу от единичных проб психоактивных веществ.

Программа предусматривает работу всего коллектива школы, родительской общественности, органов системы профилактики.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

- Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- Предоставить учащимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- Ориентировать учащихся на выбор правильного жизненного пути, на основе здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Оказать помощь учащимся в овладении определёнными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни;
- Проводить мониторинг и оценку эффективности программной профилактической деятельности.

Основная идея программы – формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Программа сопровождает процесс становления и развития личности школьника и охватывает весь период обучения ребёнка в школе.

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:

- **Образовательный компонент** – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

**Цель:** научить подростка понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.

- **Психологический компонент** – коррекция определённых психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости употребления ПАВ, создание благоприятного климата в коллективе, психологическая адаптация подростков «группы риска».

**Цель:** психологическая поддержка подростка, формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

- **Социальный компонент** – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

**Цель:** формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей внутри семейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Профилактическая работа с учащимися включает:

Предупредительно - профилактическую деятельность и индивидуальную работу с учащимися с девиантным поведением и учащимися «группы риска». Предупредительно - профилактическую деятельность через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

## ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

этапы	возраст	характеристика
I	7- 9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; Освоение навыков безопасного поведения; Развитие навыков самоконтроля;
	9-11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье; Расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм человека; Формирование устойчивости к негативному давлению среды
II	11–13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку «не делай, как другие» по отношению к психоактивным веществам; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм несовершеннолетнего
III	14–18 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в различных ситуациях, умения найти выход в конфликтной ситуации, «Умей сказать – НЕТ!»

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с учащимися и родителями (законными представителями), работу Совет профилактики.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе работают разнообразные кружки и секции.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

### Организационная работа

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с УО, ГДН, КДН и ЗП;
- Организация работы Совета профилактики;
- Проведение тематических педагогических советов;
- Социально-педагогическая работа с учащимися «группы риска»;
- Составление социального паспорта классов, школы;
- Ведение картотеки обучающихся из семей СОП и «группы риска», учащихся, состоящих на различных видах учета.
- Выявление и постановка на внутришкольный учёт обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки;

### Диагностическая работа

- Анкетирование учащихся 9 и 11 классов с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов.

### Первое направление

- Предупредительно – профилактическая деятельность;
- Реализация системы воспитательной работы в школе;
- Проведение мероприятий совместно с ГДН, КДН и ЗП;
- Охват организованным отдыхом учащихся «группы риска» в каникулярное время и досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период.

### Второе направление индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

- Выявление причин отклонений в поведении;
- Беседы администрации школы, социального педагога, классного руководителя с обучающимся;
- Приглашение на заседания Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Беседы инспектора ГДН ОМВД России;
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, кружки и секции школы и села;
- Проведение тренинговых занятий с учащимися «группы риска».

**Профилактическая работа с родителями (законными представителями):**

- Выбор родительского комитета класса;
- «День открытых дверей» для родителей (законных представителей);
- Привлечение родителей (законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий;
- Привлечение родителей (законных представителей) к осуществлению правопорядка во время проведения культурно – массовых мероприятий;
- Выявление социально - неблагополучных, малообеспеченных многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- Посещение по месту жительства семей СОП и «группы риска»;
- Проведение родительского всеобуча.

<b>Тема мероприятия</b>	<b>Содержание</b>
<b>По профилактике употребления ПАВ</b>	-ПАВ и его влияние на организм ребёнка; -Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ; -Устойчивость подростка в обществе; -Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ; -Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
<b>По профилактике правонарушений и преступлений</b>	- Права и обязанности семьи; -Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей); -Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни; -Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме; -Причина детского суицида; - Занятость в свободное от учёбы время.

Организация консультаций специалистов: социального педагога, педагога-психолога, педагогов, медицинских работников для родителей (законных представителей).

Организация тематических встреч родителей (законных представителей) с работниками Управления образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы, ролевые игры и т.д.

Этапы	Класс	Формы работы
I	1 - 4	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение, тренинги; Ролевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги
II	5 - 7	Тренинги, ролевые игры, инсценирование, беседы с элементами рассуждения;
III	8 -11	Тренинги, ролевые игры, дискуссии, деловые игры; беседы с элементами рассуждения; Тренинг толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений - создать банк данных по учащимся, состоящим на учёте в ГДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете, и семьям СОП и «группы риска».
2	- получение характеристики микроклимата в семье, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья учащихся.
3	- сформировать у учащихся здоровый образ жизни; - сформировать жизненную позицию ребёнка достойного человека; - формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков. - повышение уровня развития умений и навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>● уверенного позитивного поведения;</li> <li>● конструктивного общения между собой и со взрослыми;</li> <li>● отстаивания и защиты своей точки зрения;</li> <li>● осознанного и уверенного умения сказать курению «Нет».</li> </ul>
4	- создание приоритетного родительского воспитания; -организация педагогического просвещения родителей (законных представителей).

### КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДЛОЖЕННОЙ ПРОГРАММЫ

- Появление у подростков устойчивых интересов;
- Повышение успеваемости;
- Изменение количества подростков, стоящих на учете;
- Изменение количества детей, состоящих в «группе риска»;
- Уменьшение количества правонарушений и преступлений.

### ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ

- Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей);
- Статистические данные по количеству преступлений и правонарушений среди подростков (полугодие, итоги года);
- Мониторинг результативности работы по реализации программы (год).

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Аудитория	Ответственные	Примечание
1	2	3	4	5	6
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>					
1	Индивидуальные профилактические беседы социального педагога с учащимися и их родителями (законными представителями)	Еженедельно	1-11 классы	социальный педагог	
2	Профилактические беседы инспектора ГДН ОМВД по темам: - Ответственность за совершение правонарушений; - Статистика правонарушений в нашем городе среди несовершеннолетних - Уголовная административная ответственность несовершеннолетних; профилактические беседы с целью разъяснения норм уголовной и административной ответственности и формирование самосознания - Выполнение РЗ №	В течение учебного года (тетрадь учёта)	1-11 классы	социальный педагог	Привлекается инспектор ГДН ОМВД



	148 от 23.12.2008 г. - Профилактика ПАВ, беседы – лекции, направленные на профилактику употребления наркотических, токсических и одурманивающих вещества, пьянства - Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений				
3	Индивидуальные профилактические беседы инспектора ГДН ОМВД с педагогически запущенными учащимися	ежемесячно	1-11 классы	социальный педагог	Привлекае тся инспектор ГДН ОМВД
4	Профилактические беседы по классам: «Профилактика ПАВ» «Профилактика вредных привычек» «Выполнение РЗ № 148 от 23.12.2008 г.» «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	ежемесячно	5 - 11 классы	социальный педагог	Привлекает ся инспектор ГДН ОМВД
5	Профилактические беседы – встречи с представителями прокуратуры с целью пропаганды основных положений Законов № 148 РЗ от 23.12.2008 г., № 120- ФЗ	1 раз в квартал	5- 11 классы	социальный педагог	Привлека ется помощник прокурора
6	Выявление и учёт учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	В течение года	1- 11 классы	социальный педагог	Привлекаю тся классные рук-ли

7	Заседание Совета профилактики	ежемесячно	приглашаются учащиеся школы и их родители, классные руководители	зам. директора по ВР, социальный педагог	Привлекается инспектор ГДН ОМВД
8	Проведение психологических занятий по примерным темам: «Здравствуй 5 класс!»; «Находим друзей»; «Что поможет мне учиться?»; «Я и одноклассники»; «Я и мои друзья»; «Конфликт или взаимодействие?» «Работа с негативными переживаниями»; «Стресс и тревожность» «Чувства и эмоции» «Темперамент и профессия»	По плану работы педагога - психолога	5- 11 классы	педагог-психолог	
9	Организация работы кружков внеурочной деятельности	По расписанию	1-9 классы	Ответственные за внеурочную деятельность	
10	Декада правовых знаний	В установленные сроки	1-11 классы	зам. директора по ВР	Привлекаются специалисты субъектов профилактики
11	Акции «Каникулы», «Полиция и дети»	октябрь ноябрь	1-11 классы	социальный педагог	Привлекаются

		январь февраль апрель			специалисты субъектов профилактики
12	Профилактическая операция «Контакт»	По приказу в установленные сроки	1-11 классы	социальный педагог	Привлекаются специалисты Субъектов профилактики
13	Профилактическая операция «Подросток»	По приказу в установленные сроки	1-11 классы	социальный педагог	Привлекаются специалисты субъектов профилактики
14	Месячник «За здоровый образ жизни»	октябрь	1-11 классы	заместитель директора по ВР, классные руководители	Привлекаются специалисты субъектов профилактики и других учреждений
15	Акция «Внимание – дети!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	Привлекаются специалисты субъектов профилактики
16	Контроль за посещением кружков, секций учащимися «группы риска» в учреждениях села и школы	Ежемесячно		социальный педагог	
17	Контроль за посещением уроков учащимися «группы	Ежедневно	Учащиеся, состоящие на ВШУ,	социальный педагог	

	риска», имеющих неудовлетворительные оценки по итогам триместра		ТКПДН и ЗП, ОПДН ОМВД		
18	Контроль за получением паспортов учащимися	В течение года	7-8 классы	Классные руководители	
19	Контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий	Ежедневно до 10.00	Учащиеся 5-11 классов	Классные руководители	
<b>Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска»</b>					
1	Составление и обновление картотеки на семьи СОП, семьи «группы риска»	Сентябрь		социальный педагог	
2	Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта, находящихся в социально-опасном положении, для изучения условий жизни детей	1 раз в квартал	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ГДН ОМВД, СОП.	социальный педагог, классные руководители	Совместно с субъектами профилактики
3	Выявление и организация профилактической работы с родителями (законными представителями) по фактам жестокого обращения с детьми, «неблагополучными» семьями	Ежемесячно (при условии выявления факта)	Семьи обучающихся школы	социальный педагог, классные руководители	Совместно с субъектами профилактики
4	Подготовка необходимой документации в органы опеки и попечительства	По необходимости		социальный педагог, классные руководители	

5	Привлечение родителей семей СОП, семей «группы риска» к подготовке общешкольных, классных мероприятий	По плану воспитательной работы класса	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ГДН ОМВД, КДН и ЗП	Классные руководители	
6	Оказание помощи семьям СОП, семьям «группы риска» в постановке на льготное питание в школе	В течение года	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ГДН ОМВД, КДН и ЗП	социальный педагог, классные руководители	
7	Организация летнего отдыха и в каникулярное время учащихся из семей СОП, семей «группы риска»	В течение года	Обучающиеся, состоящие на профилактических учётах в ГДН ОМВД, КДН и ЗП	социальный педагог, классные руководители	
8	Посещение семей учащихся 1 классов (по необходимости) с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия	Сентябрь - октябрь	1 классы	социальный педагог, классные руководители	С привлечением членов классного родительского комитета
9	Посещение семей вновь прибывших учащихся (по необходимости) с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия	Сентябрь - октябрь	2-11 классы	социальный педагог, классные руководители	с привлечением членов классного родительского комитета
10	Организация работы с дошкольными образовательными учреждениями с целью обмена информацией о «неблагополучных» семьях	Сентябрь Апрель	1 классы	социальный педагог, классные руководители	

11	Посещение семей обучающихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.	В течение года	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	
<b>Методическая помощь классным руководителям и организация контроля</b>					
1	Методическая помощь в организации работы с учащимися «группы риска» (подготовка рекомендаций, социальных карточек на семью)	Ежеквартально	Классные руководители	социальный педагог	
2	Методические консультации для классных руководителей по подготовке классных часов по правовой тематике	по мере необходимости	Классные руководители	заместитель директора по ВР	
3	Рассмотрение на заседании ШМО вопрос об организации профилактической работы по раннему выявлению правонарушений среди учащихся, выявлению семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении или «группе риска»	В соответствии с планом работы ШМО	Классные руководители 1-11 классов	социальный педагог	Привлекаются специалисты учреждений
4	Осуществление контроля за реализацией правового направления воспитательной работы класса и социального педагога	По плану		заместитель директора по ВР	
5	Контроль за посещением учащимися «группы риска» учебных и внеучебных занятий	Еженедельно	учащиеся, состоящие на профилактических учётах в ГДН ОМВД, КДН и ЗП	социальный педагог, классные руководители	

6	Наблюдение за поведением, межличностным общением учащихся, их внешним видом, отдыхом на переменах с целью сбора информации по различным категориям учащихся	Еженедельно	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	
<b>Организационная деятельность</b>					
1	Составление и обновление картотеки на учащихся, состоящих на разных формах учёта «группы риска»	Сентябрь - Октябрь		социальный педагог	
2	Составление профилактических карточек на учащихся «группы риска»	Сентябрь		социальный педагог	
3	Составление акта сверки несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП	Ежеквартально до 05 числа	обучающиеся, состоящие на разных формах учёта	социальный педагог	
4	Оформление необходимой документации на заседания КДН и ЗП	По мере возникновения необходимости	1-11 классы	социальный педагог	
5	Возвращение в школу обучающихся, систематически не посещающих занятия	Ежемесячно	1-11 классы	социальный педагог	
6	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учёта во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования учреждений	В течение года	Обучающиеся, состоящие на разных формах учёта	социальный педагог	
7	Привлечение и трудоустройство учащихся для временных работ через центр занятости населения	В каникулярное время	8-11 классы		
8	Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность	В течение года	1-11 классы	социальный педагог	

<b>Психологическая работа с обучающимися, родителями (законными представителями)</b>					
1	Диагностика будущих первоклассников с целью изучения их социализации в обществе	Октябрь Апрель		педагог-психолог	
2	Диагностика учащихся «группы риска» с целью социализации их в обществе	В течение года по запросам родителей, классных руководителей	1- 11 классы	педагог-психолог	По запросу
3	Работа с учащимися девиантного поведения с целью коррекции их поведения	В течение года	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, КДН и ЗП	педагог-психолог	
4	Индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими нарушения в поведенческой сфере с целью формирования адекватного поведения	В течение года	Обучающиеся школы	педагог-психолог	
5	Проведение психологических занятий	В соответствии с планом работы	В классе для детей с ОВЗ	педагог-психолог	
<b>Информация в различные субъекты профилактики</b>					
1	Предоставление списков семей СОП, семей «группы риска»	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ГДН ОМВД, КДН и ЗП	социальный педагог	
2	Сбор информации о проводимой профилактической работе с семьями СОП, семьями «группы риска»	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ГДН ОМВД, КДН и ЗП	социальный педагог	
3	Предоставление актов жилищно-бытовых условий семей СОП, семей «группы риска»	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ГДН ОМВД, КДН и ЗП	социальный педагог, классные руководители	



4	Предоставление ходатайств на снятие семей с профилактического учёта, с указанием причин	По приказу в указанные сроки	Семьи, состоящие на профилактических учётах в ГДН ОМВД, КДН и ЗП	социальный педагог, классные руководители	
5	Предоставление информации о вновь выявленных семьях, поставленных на учёт с предоставлением акта ЖБУ и индивидуального плана реабилитации семьи	По приказу в указанные сроки	Семьи обучающихся	социальный педагог, классные руководители	
6	Сбор информации о количестве учащихся, пропускающих занятия в школе без уважительных причин	По приказу в указанные сроки	1-11 классы	социальный педагог	
7	Сбор информации о количестве несовершеннолетних, не получающих среднего (полного) общего образования (не обучающихся и не работающих, работающих и не обучающихся)	По приказу в указанные сроки	Выпускники 9-11 классов	социальный педагог	
8	Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта	По приказу в указанные сроки	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	
9	Мониторинг занятости учащихся, проживающих в семьях СОП и «группы риска»	По приказу в указанные сроки	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	
10	Сбор информации об организации летнего отдыха обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОМВД, КДН и ЗП.	По приказу в указанные сроки	Обучающиеся, состоящие на разных формах учёта	классные руководители	
11	Сбор информации об организации летнего отдыха учащихся, проживающих в семьях СОП и «группы риска»	По приказу в указанные сроки	Учащиеся из семей СОП и «группы риска»	классные руководители	

12	Информация о фактах жестокого обращения с обучающимися	По приказу в указанные сроки	Обучающиеся 1-11 классов	социальный педагог	
13	Информация об обучающихся самовольно уходящих из дома	По приказу в указанные сроки	Обучающиеся 1-11 классов	социальный педагог	
16	Информация о выявленных безнадзорных, беспризорных обучающихся	По приказу в указанные сроки	Обучающиеся 1-11 классов	социальный педагог	
17	Предоставление анализа работы по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По приказу в указанные сроки		социальный педагог	
18	Предоставление отчёта о деятельности школьной службы медиации	По приказу в указанные сроки		Руководитель службы медиации	

**ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
СОСТОЯЩИХ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧЁТАХ**

Параметры	Июнь 2019	Июнь 2020	Июнь 2021	Июнь 2022	Июнь 2023
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	5	11	9	9	8
Количество обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОМВД	5	7	7	6	6
Снято за исправлением в течение отчетного периода внутришкольный учёт отдел по делам несовершеннолетних	5	6	6	4	2
Количество обучающихся, совершивших преступления	0	0	1	0	1
Привлечено к уголовной ответственности	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	2	5	5	4	4
Количество обучающихся, состоящие за употребление спиртных напитков	3	2	1	2	1
Количество обучающихся, состоящие за употребление курительные смесей и наркотических веществ	0	0	0	0	0

**ДИАГРАММЫ МОНИТОРИНГА УЧАЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ  
НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧЁТАХ**

Диаграмма 1.

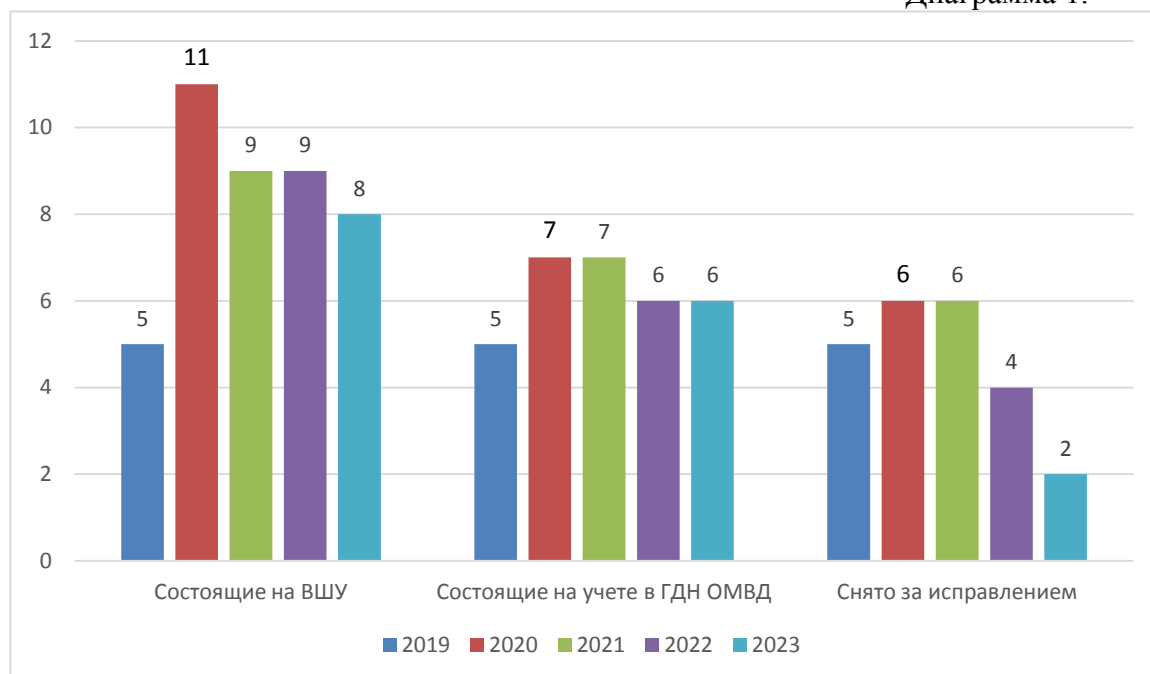


Диаграмма 2.



Диаграмма 3.

