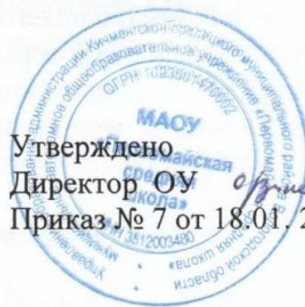


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 9 от 18.01. 2021 г.



Утверждено
Директор ОУ *Т.В. Ордина*
Приказ № 7 от 18.01. 2021 г.

**Положение
о внесении в школьный банк данных актуального педагогического опыта**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок внесения актуального педагогического опыта в школьный банк данных актуального педагогического опыта.
- 1.2. Банк данных актуального педагогического опыта (далее – Банк данных АПО) – это банк педагогического опыта работы педагогов и педагогического коллектива MAOU «Первомайская средняя школа» (далее – ОУ).
- 1.3. Цель создания Банка данных АПО – популяризация актуального педагогического опыта на основе нового профессионального мышления, изучения результатов научно-методической работы ОУ.
- 1.4. Автором актуального педагогического опыта могут выступать:
 - Образовательное учреждение;
 - педагогический работник (учитель, педагог – психолог, дефектолог, логопед, педагог –библиотекарь, педагог дополнительного образования, заместитель директора по У и ВР и т.д.);
 - школьные методические объединения учителей (далее –ШМО).
- 1.5. Источники информации для пополнения Банка АПО:
 - материалы участников методических семинаров, педагогических советов, научно-практических конференций, педагогических чтений);
 - материалы победителей конкурсов профессионального мастерства и др.
- 1.6. Банк АПО имеет следующую структуру:
 - сектор рабочих программ, рабочих программ курсов по выбору, элективных курсов, факультативов, рабочих программ внеурочной деятельности, рабочих программ дополнительного образования;
 - сектор методических разработок уроков, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных занятий, непосредственно образовательной деятельности.
- 1.7. Основные понятия, используемые в положении:
Обобщение педагогического опыта – выводы или мысли общего характера, возникающие в итоге анализа и составления отдельных фактов, явлений.
Педагогический опыт:
 - совокупность практических умений, навыков, приобретаемых педагогом в ходе повседневной учебно –воспитательной работы;
 - основа профессионального мастерства педагога;
 - один из источников развития педагогической науки.

Актуальный педагогический опыт:

- это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности;
- это высокое мастерство педагога, образец педагогической деятельности;
- это такая деятельность, которая дает наилучший педагогический результат, отвечающий современным запросам, открывающий возможности постоянного совершенствования, нередко оригинальный по содержанию, логике, методам и приемам (или хотя бы по одному из указанных элементов).

II. Критерии актуального педагогического опыта

2.1. *Актуальность*, то есть соответствие потребностям ОУ, социальному заказу, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политике.

2.2. *Новизна*:

- в комбинировании элементов известных методик и технологий или модификации одной;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогической труда;
- в обновлении образовательных средств и правил их применения, постановке и решении новых педагогических задач;
- в радикальном преобразовании образовательного процесса(с обоснованием причин изменения содержания образования);
- в заимствовании и применении в новых условиях кем- то созданного опыта.

2.3. *Высокая результативность*:

В зависимости от темы опыта диагностируется:

- уровень обученности обучающихся;
- личное развитие обучающихся и воспитанников;
- совершенствование методической работы и управленческой деятельности.

2.4. *Оптимальность*, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени;

2.5. *Стабильность*:

- подтверждение эффективности опыта при некоторых изменениях условий;
- достижение устойчивых положительных результатов на протяжении ряда лет.

2.6. *Научность*, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии.

2.7. *Возможность использования опыта* в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

III. Порядок внесения актуального педагогического опыта в Банк данных АПО

3.1. Для изучения и обобщения (с последующим внесением в школьный Банк данных АПО) педагогический опыт может быть рекомендован:

- методическим, педагогическим советом ОУ;
- руководителем ШМО;
- администрацией ОУ;
- оргкомитетом и жюри школьных конкурсов.

*Педагогический опыт может вноситься в Банк данных АПО по итогам школьных, муниципальных конкурсов педагогического мастерства, если он соответствует критериям актуального педагогического опыта, утвержденным данным Положением.

3.2. Автор АПО подает заместителю директора по УР следующие документы (на электронном носителе):

- заявку о внесении АПО в Банк данных АПО (приложение 1);
- материалы обобщенного опыта, оформленные в соответствии с критериями данного Положения (описание опыта, приложения к описанию АПО) (приложение 2,3);
- письменное согласие автора на распространение опыта (приложение 4).

3.3. Материалы АПО направляются для рассмотрения и рецензирования на методический совет ОУ;

3.4. Основанием для принятия решения о внесении опыта в Банк данных АПО является наличие положительной рецензии.

3.5. Автору внесенного опыта в Банк данных АПО выдается сертификат с указанием полного названия ОУ, Ф.И.О. автора опыта АПО, должности, темы АПО, даты внесения АПО в банк данных АПО, названия населенного пункта, регистрационного номера, подпись председателя методического совета.

3.6. Обновление опыта осуществляется автором по истечении 5 лет с момента занесения его в Банк данных АПО. Не обновлённый опыт автоматически удаляется из Банка данных АПО.

IV. Порядок использования и распространения актуального педагогического опыта

4.1. Все представленные материалы по АПО являются авторскими и не могут использоваться без разрешения автора. В письменном согласии автор подтверждает ознакомление с данным Положением.

4.2. Информирование педагогической общественности о материалах Банка данных АПО осуществляется через публикацию аннотированного каталога на официальном сайте ОУ во вкладке «Учителям»/ (<https://s15004.edu35.ru/2012-01-16-14-15-4792>).

4.3. Информация Банка данных АПО предоставляется пользователям по обращению (устному или письменному) с обязательной регистрацией в журнале востребованности материалов АПО.

4.4. Банк данных АПО используется в методической работе ОУ: на семинарах, педагогических советах, научно-практических конференциях, на заседаниях ШМО и др. формах.

Приложение 1

ЗАЯВКА

Прошу внести в школьный Банк данных актуального педагогического опыта опыт работы

(Ф.И.О. автора опыта, должность, ОУ)

по теме

Дата _____

Подпись автора _____

Приложение 2

Приложение к целостному описанию опыта работы
(содержание приложения, объем приложения зависит от темы опыта)

- Авторские программы, модифицированные программы, проект.
- Календарно - тематическое планирование.
- Поурочные планы(система уроков).
- Видеоматериалы.
- Компьютерное обеспечение занятий.
- Сценарии мероприятий.
- Тексты лекций, выступлений, докладов, рефератов и т.п.
- Работы учащихся (тетради, альбомы, гербарии и т.п).
- Данные об успеваемости учащихся.
- Данные о выпускниках и бывших учениках (успехи, имеющие отношение к системе работы учителя).

Приложение 3

Требования к оформлению документов

- Общие требования к текстовым документам: объем - зависит от темы опыта (до 15 стр. без приложений). Количество страниц в приложениях – не регламентируется. Материалы предоставляются на электронном носителе.
- Требования к оформлению текста: шрифт- Timens New Romans, размер 14 пт, междустрочный интервал – 1,5; параметры страниц: левое поле -3, правое поле -1, верхнее и нижнее поля -2; номера страниц – сверху, по центру, первый лист не нумеруется. Первый лист-титальный. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках в конце предложения. Например: [5]. Оформление литературы согласно требованиям. Например: (1. Коряковская М. А Изучение качества воды в реке Шонге. Исследовательская работа. БОУ «Первомайская СОШ», Кичменгский Городок, 2013. – 18 с.; 2. Пропеллерные турбины [Электронный ресурс] // Проектирование, серийное изготовление и монтаж мини ГЭС и микро ГЭС / ИНСЭТ, сайт «МНТО «ИНСЭТ». - Режим доступа <http://www.inset.ru/r/index.htm>)
- Технические требования к видеофильму: возможность просмотра в режиме онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров -25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка -AVC; формат файла - mpg4.
- Фотографии, имеющиеся в документации, необходимо предоставлять в формате jpeg..

Приложение 4

**Согласие
на использование предоставленных материалов**

Я,(Ф.И.О.) _____, даю свое согласие на размещение предоставленного мною опыта в школьном Банке данных АПО, на распространение опыта в ходе методической работы: на семинарах, педагогических советах, научно-практических конференциях, на заседаниях ШМО и др. формах и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах.

- Даю разрешение на использование опыта в некоммерческих целях для размещения на сайте ОУ, в Интернете, буклетах, периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.
- С Положением о Банке данных АПО ознакомлен(а).
- дата заполнения « ____ » _____ 202__ г.
- Личная подпись/ расшифровка _____ (_____)