

Принят педагогическим советом,
протокол № 8 от 12.04.2023 года

Утвержден
Приказ № 57 от 8 апреля 2023 года
Директор _____ Т.В.Ордина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя школа»
за 2022 год

2023 год

64 1257
19.04.23

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя школа»
Руководитель	Ордина Т.В.
Адрес организации	161401, Вологодская область, с. Кичменгский Городок, ул. Заречная, дом 38
Телефон, факс	8(81740)21665
Адрес электронной почты	secretar-15004@obr.edu35.ru
Дата создания	1 сентября 1951 года
Лицензия	от 12.02.2019 года Серия 35Л01 № 0002111
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.03.2019 Серия 35А01 № 0000813
Сменность занятий	первая смена
Основная форма обучения	очное обучение
Язык обучения	русский

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя школа» является юридическим лицом, весь пакет учредительных документов имеется в наличии. Учредителем является Кичменгско-Городецкий муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами Кичменгско-Городецкого муниципального округа осуществляет Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа.

Собственником имущества Учреждения является Кичменгско-Городецкий муниципальный округ Вологодской области. Полномочия Собственника имущества учреждения осуществляет администрация Кичменгско-Городецкого муниципального округа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 35 № 001982739 дата регистрации 30 октября 2000 года ИНН 3512003480.

Лицензия Серия 35Л01 № 0002111. Дата выдачи 12.02.2019 г., бессрочная. Лицензированные виды деятельности: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, дополнительное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 35А01 № 0000813. Дата выдачи 11.03.2019, срок действия – 04.06.2024г.

МАОУ «Первомайская средняя школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), дополнительным общеобразовательным программам.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
----	-----------	---------------------------	---------------------	---

Устав утвержден Управлением образования администрации Кичменгско – Городецкого муниципального района 23.12.2022 года, дата регистрации 09 января 2023года.

Школа располагает материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса.

С 01.09.2015 года в процессе реорганизации к образовательной организации присоединены три основных школы: Емельяновская, Шонгская и Куриловская.

Адреса ведения образовательной деятельности:

- с. Кичменгский Городок, ул. Заречная, дом 38 – здание построено в 1986 году, 3-этажное, кирпичное. Процент износа – 38% на 2012 год (обследование БТИ).;
- с. Кичменгский Городок, ул. Заречная, дом 38А – здание построено в 2016 году, 2-этажное, кирпичное.
- Кичменгско-Городецкий район, с. Шонга, ул. Сосновая, дом 8 – здание построено в 1974 году, 2-этажное, деревянное. Процент износа – 67% на 2006 год (обследование БТИ).
- Кичменгско-Городецкий район, д. Курилово, ул. Школьная, дом 2 – здание построено в 1987 году, здание 2-этажное кирпичное, водопровод от башни, канализация – септик, электроосвещение – скрытая проводка.

Деятельность МАОУ «Первомайская средняя школа» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, которые организуют образовательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития образовательной организации совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Государственной программой Вологодской области «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы» (постановление Правительства Вологодской области от 22.10.2012 № 1243 с изменениями и дополнениями);

- Муниципальной программой «Развитие образования Кичменгско-Городецкого муниципального района Вологодской области»; Постановление администрации района от 13.01.2020 года;

- другими программными документами, которые определяют основные механизмы и направления развития образования.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
2. реализация обновленных ФГОС начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5 классе);
3. укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
6. повышение качества воспитательной работы;
7. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2022 году МАОУ «Первомайская средняя школа» также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

В 2022 году начата реализация обновленных ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5 классе.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, Наблюдательный совет, общее собрание работников.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении образования действуют Родительский совет и Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей ИЗО, технологии, физической культуры;
- учителей начальных классов.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели:

1. Пятидневная рабочая неделя: 1-11 классы,
2. Сменность занятий: – 1 смена.
3. Продолжительность урока:
в 1-х классах 35 мин., 40 мин.,
во 2-4 классах 40 мин.,
в 5-9 классах 40 мин.,
в 10-11 классах 40 мин.

Подвоз к месту обучения осуществляется для 82 учащихся.

Содержание и результаты учебной деятельности.

Динамика количества обучающихся

№/п	Учебный год	На 01.09. 2018 года	На 01.09. 2019 года	На 01.09. 2020 года	На 01.09. 2021 года	На 01.09. 2022 года
1	Общее количество учащихся:	574 чел.	575 чел.	561 чел.	551 чел.	544 чел.
2	Начальных классов (1-4)	264	254	243	229	225
3	Основное звено классов (5-9)	258	271	279	292	296
4	Среднее звено (10-11)	52	50	39	30	27

№/п		Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Из них ОВЗ
1	01.09.2018	10	5	1
2	01.09.2019	14	5	1
3	01.09.2020	20	4	1
4	01.09.2021	19	4	2
5	01.09.2022	20	4	1

В МАОУ «Первомайская средняя школа» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО, приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа». Со 2 класса осуществляется обучение иностранному языку (английскому или немецкому) по заявлению родителей или законных представителей обучающегося. Преподавание предметов ведется в инновационном

режиме в системно-деятельностном подходе с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность во время уроков и при реализации программ внеурочной деятельности. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в международной математической олимпиаде «Кенгуру», «Русский медвежонок», заочной муниципальной олимпиаде для обучающихся 2-4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей (1,2,3 места)/ призеров
Школьный этап Этап (декабрь 22 года)	Математика	114	Победителей - 4 Призеров- 14
	Русский язык	129	Победителей - 4 Призеров- 75
	Литературное чтение	140	Победителей- 8 Призеров - 56
	Окружающий мир	137	Победителей- 3 Призеров - 87
Муниципальный этап (февраль 2022)	Русский язык	15	Победителей –2 Призеры – 8
	Математика	11	Победителей- 5 Призеров- 1
	Литературное чтение	15	Победителей- 2 Призеров- 7
	Окружающий мир	19	Победителей- 8 Призеров-4

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Внеурочная деятельность осуществлялась с учетом уровня обучения по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

ВсОШ

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей	Призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	267	32 -	81
Муниципальный этап	Русский язык	0	0	0
	Литература	6	1	1
	Английский язык	8	1	0
	Немецкий язык	1	1	0
	Биология	3	0	1
	География	10	0	0
	Технология	4	0	1
	ОБЖ	11	0	0
	Информатика	0	0	0
	Экология	5	0	0
	Химия	4	0	0
	Физическая культура	16	0	14
	История	3	0	0
	Обществознание	7	1	4
	Право	8	0	0
	Экономика	7	0	0
	математика	6	0	0
	физика	4	0	0
		103	4	21
Региональный этап	Английский язык	1	0	1
	Немецкий язык	1	0	1

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. В 2022 году на 2% улучшился показатель качества образования при реализации ООП НОО и составил 57%.

Результаты обученности

Классы	Успеваемость 2021, %	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (%)	Успеваемость 2022, %	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (%)
2 – 4	96%	55%	98%	57%
5 – 9	96,7%	38,4%	94%	34%
10,11	100%	57,5%	97%	40%

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2022 г.
52	51 (98%)	1/2%

Один обучающийся, не получивший аттестат об основном образовании, проходил ГИА на базе МАОУ «Первомайская средняя школа», обучался в форма семейного образования.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Награждены медалью «За особые успехи в учении»
2021-2022 уч.год	17 (100%)	0

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 классов

Осенью 2022 года для обучающихся 5 –ых классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за уровень начального общего образования. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов работ показал:

1. Необходимо чаще включать работу с текстовой информацией, обратить внимание на понимание прочитанного материала, на умение выделять главное в тексте и умение находить нужную информацию.
2. Организовать на уроках математики отработку вычислительных навыков, упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление, тренировать учащихся в решении текстовых задач.
3. На уроках включать такие упражнения, которые развивают функциональность, т.е. умение использовать полученные знания в нестандартных заданиях.

	Год	4и5			3			2		
		шко ла	район	облас ть	шко ла	райо н	облас ть	шко ла	рай он	облас ть
Математ ика	17-18	48	50	46	41	43	38	10	8	16
	18-19	54	54	54	38	41	33	8	6	13
	20-21 (осень)	7	6	6	39	31	24	54	62	72
	20-21	85	76	82	11	22	16	4	2	2
	2022-2023 (осень)	80,77	69,53	73,37	15,38	28,48	22,37	3,85	1,99	4,25
Русский язык	17-18	36	38	46	54	51	39	11	10	15
	18-19	52	58	52	39	33	35	9	9	13
	20-21 (осень)	51	59	54	34	31	34	15	10	11
	20-21	76	67	68	22	31	27	2	2	5
	2022-2023 (осень)	57,78	52,38	55,54	37,78	41,27	34,85	4,44	6,35	9,61
Окружа ющий мир	20-21 (осень)	68	74	70	33	25	28	0	1	2
	20-21	96	88	86	4	11	13	0	1	1
	2022-2023 (осень)	81,25	80,79	73,43	18,75	19,21	25,38	0	0	1,19

Результаты сдачи ВПР 2022 года

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов 5-9 классов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
6. Включать в работу на уроке, на уроках контроля знаний задания и упражнения из примерных проверочных работ.

язык	18-19	25	30	30,1	56,2	54	44,1	18,8	16	25,8
	20-21 (осень)	40	25	29	35	39	40	24	36	30
	20-21 весна	20	39	33	53	44	44	27	17	23
	2022 (осень)	21	24	30	38	53	44	38	25	26
Физика	17-18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	18-19	31,6	29,2	30	63,2	56,1	51,7	5,3	14,6	18,3
	20-21 весна	20	22	27	48	57	47	32	21	26
	2022 (осень)	19	26	26	44	41	49	38	33	25
География	17-18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	18-19	10	6	20,2	70	76	61,9	20	18	18
	20-21 (осень)	8	9	6	65	58	52	27	34	42
	20- 21весна	0	12	14	68	56	63	32	31	23
	2022 (осень)	7	11	19	59	68	60	33	21	22
Обществоз вание	20-21 (осень)	24	13	18	48	46	50	28	41	34
	20-21 весна	25	42	33	59	50	51	16	8	16
	2022 (осень)	9	24	32	53	49	45	38	27	23
История	20-21 (осень)	17	16	33	80	69	48	3	15	19
	20-21 весна	23	32	27	50	52	51	27	16	23
	2022 (осень)	35	54	28	61	45	55	4	1	17
Биология	20-21 (осень)	14	9	23	71	59	56	15	32	21
	20-21 весна	35	41	27	45	45	56	20	14	16
	2022 (осень)	0	26	25	56	44	53	44	30	22
Английски й язык	20-21 весна	17	18	17	28	38	41	56	44	42
	2022 (осень)	7	7	21	34	51	39	59	41	39
Немецкий язык	20-21 весна	6	14	17	24	42	44	71	44	39
	2022 (осень)	0	8	21	0	44	49	100	48	30

Результаты Всероссийских проверочных работ выпускников 8 класса

	Год	4и5			3			2		
		школ а	райо н	облас ть	школ а	райо н	облас ть	школ а	райо н	облас ть
Русский язык	2020- 2021 (осень)	62	36	36	31	51	42	6	13	23
	20-21 весна	14	34	37	28	28	31	58	38	31
	2022 (осень)	17	40	38	14	25	31	68	35	32
Обществозн ание	20-21 (осень)	21	17	28	55	54	48	23	28	24
	20-21 весна	23	31	33	41	40	48	36	29	19
	2022 (осень)	19	44	28	43	37	53	38	19	19
Биология	20-21 (осень)	53	29	29	40	52	55	6	19	16
	20-21 весна	18	14	36	59	65	51	23	22	13
	2022 (осень)	5	12	28	71	69	52	24	19	20
Физика	20-21 (осень)	64	45	41	30	42	45	6	13	14
	20-21 весна	0	30	23	67	52	50	33	19	27
	2022 (осень)	5	17	23	33	48	50	62	35	27
география	20-21 (осень)	77	60	36	23	39	56	0	1	7
	20-21 весна	9	8	18	61	61	62	30	32	19
	2022 (осень)	5	35	25	47	41	55	47	24	20
Английский язык	20-21 (осень)	88	74	54	9	18	32	3	3	14
Немецкий язык	20-21 (осень)	33	48	51	67	52	38	0	0	1
математика	20-21 весна	6	16	20	72	61	59	22	24	21
	2022 (осень)	6	11	15	58	60	60	35	29	24
химия	20-21 весна	61	60	43	30	33	36	9	6	11
	2022 (осень)	40	66	54	27	23	35	33	11	11
история	20-21 весна	33	49	41	67	41	43	0	10	16

Результаты Всероссийских проверочных работ 9 классов

Предмет	Год	4и5			3			2		
		школ а	райо н	област ь	школ а	райо н	област ь	школ а	райо н	област ь
Математика, 9б	20-21 (осень)	43	38	34	50	59	55	7	2	12
Русский язык 9а,9ш	20-21 (осень)	71	60	43	21	23	27	7	17	30
Физика 9а,9ш	20-21 (осень)	60	41	45	35	39	40	0	20	15
Химия, 9б	20-21 (осень)	42	19	15	25	33	37	33	48	49

Результаты Всероссийских проверочных работ 10 класс

Предмет	Год	4и5			3			2		
		школ а	райо н	област ь	школ а	райо н	област ь	школ а	райо н	област ь
география	20-21 весна	21	29	61	71	65	33	7	6	6
	2022 (осень)	100	100	56	0	0	41	0	0	3

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 класс

Предмет	Год	4и5			3			2		
		школ а	райо н	област ь	школ а	райо н	област ь	школ а	райо н	област ь
география	20-21 весна	21	29	61	71	65	33	7	6	6
биология	2022 (осень)	14	14	69	53	53	24	33	33	5

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2021-2022 учебном году ГИА в 9-х классах проходила в форме ОГЭ, два обязательных экзамена (русский язык и математика), два экзамена по выбору обучающихся. В 11 классе в форме ЕГЭ, два предмета (русский язык и математика) обязательные для сдачи.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов 2022 год

Предмет	Количество учащихся	Средний бал
География	39	3
Информатика	19	3
Русский язык	49	4
Русский язык ГВЭ	3	4
Математика ГВЭ	3	3
математика	49	3
Физика	5	3
История	1	3
биология	8	3
Обществознание	24	4
химия	2	4
литература	2	4

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Предмет	Количество учащихся	Средний бал
Информатика	2	82
Русский язык	17	69
Математика (профильная)	12	59
Физика	6	59
История		
Химия	2	51
Обществознание	7	60
биология	1	47
Математика (базовый уровень)	5	4
история	3	50
География	1	65

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов показала хороший уровень подготовки выпускников по русскому языку, обществознанию, химии и литературе. Выпускники 11 класса показывают стабильные результаты по всем предметам.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура,

здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания, над которой работала школа – является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) реализовывать воспитательные возможности обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского народа, традиций Вологодского края

Разработана и утверждена Рабочая программа воспитания (приказ директора № 43 от 26.02.2021), которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «Первомайская средняя школа».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- Школьные медиа,
- Организация предметно-эстетической среды,
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- Проведено 3 Совета по профилактике с неуспевающими и слабоуспевающими детьми (13.12.2021,12.01.2022,25.02.2022).

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации). Было посещено 9 семей, 30 индивидуальных телефонных звонка, 12 бесед с приглашением родителей, 3 индивидуальные беседы с родителями.

- Присутствие на судах и допросах несовершеннолетних по мере необходимости (4 присутствия).

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

Также в течение года для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) были предоставлены памятки и буклеты:

- Зачем нужна медиация детям?

- Как способствовать самоуважению и чувству собственного достоинства у детей;

- 31 мая – Всемирный день отказа от курения;

- Я не курю и мне это нравится!

- Профилактика буллинга.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, КДН и ЗП администрации района, органами опеки и попечительства).

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и

классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

В течение года осуществлялась систематическая работа по психодиагностике обучающихся. Диагностика осуществлялась согласно плану, по заявке классных руководителей и/или родителей. Была проведена диагностика личностных особенностей педагогически запущенных, неуспевающих детей и подростков, диагностика уровня тревожности учащихся, самооценки, диагностика психических состояний учащихся.

Проведены консультации:

- Дети – 88 консультаций;
- Родители – 86 индивидуальных консультаций и 6 групповых;
- Учителя - 16 консультаций.

1) Тематика консультирования.

Для родителей:

- детско-родительские отношения;
- готовность к обучению в школе;
- нарушение эмоционального состояния ребенка;
- возрастные кризисы;
- интеллектуальное развитие детей;
- познавательная деятельность детей;
- проблемы физиологического и психического развития;
- особенности личностного развития;
- проблемы адаптации, дезадаптация;
- коммуникативные нарушения.

Для педагогов:

- нарушения поведения школьников;
- трудности общения между учителем и учеником;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- проблемы обучения детей (плохая успеваемость, невнимательность, нежелание делать уроки, прогулы, нежелание идти в школу, конфликты с учителями, конфликты с одноклассниками);

Для детей:

- конфликтные ситуации;
- самоопределение;
- общение со сверстниками, взрослыми;
- внутриличностные проблемы;
- профконсультации; выбор профессии;
- проблемы жизненного самоопределения;

Данный вид деятельности в школе востребован.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в соответствии с заключениями ТПМПК №2 с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. Также коррекционно-развивающие занятия проводились в связи с запросами классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия с детьми с ОВЗ на начало учебного года рекомендованы 21 обучающемуся с ОВЗ. Занятия проводились в соответствии с составленной программой. Программы были составлены для обучающихся по АООП НОО обучающихся ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО обучающихся ЗПР (вариант 7.2), АООП ООО обучающихся ЗПР, АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Проводилась работа по реализации ИПРА детей-инвалидов.

Данная работа проводилась в форме психологических игр, упражнений, тренингов и методик, разработанных для коррекции, выравнивания и исправления тех или иных недостатков в развитии ребенка.

Также коррекционно-развивающие занятия проводились по запросу педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

В течение года организовывались встречи с сотрудником ГДН ОМВД России по Кичменгско-Городецкому району, участковым уполномоченным ОМВД по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

Обучающиеся, которые длительное время не посещают занятия в 2021-2022 учебном году - отсутствовали.

Работа, проведенная в 2021-2022 учебном году, способствовала развитию в школьной среде атмосферы нравственного и интеллектуального развития. Задачи были решены через такие формы как: диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, психологическое просвещение и профилактика, психологическое консультирование.

Взаимодействие школы с учреждениями социума

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.).

Социальными партнерами являются:

- Управление культуры, отдел молодежи района;
- Центр дополнительного образования;
- МУ «Пересвет» ЦТНК;
- БУК ЗДК;
- БУК «Кичм-Городецкий краеведческий музей»;
- БУ СО ВО «КЦСОН»;
- БОУ ДОД «ДШИ им. Н.Н.Парушева»;
- ОМВД России по Кичм-Городецкому району, КДН и ЗП района.

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

КОНКУРСЫ					
№ п/п	Школьный этап		Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
	Название конкурса	Общее количество	Победители призёры	Победители и призёры	Победители и призёры

		участников школьного этапа	1,2,3 место, Ф.И.О, класс	1,2,3 место,Ф.И.О, класс	1,2,3 место,Ф.И.О, класс
Спортивные достижения					
1.	Конкурс рисунков «Мы выбираем спорт» (1-4 класс)	56			
2.	Сдача норм ГТО	73			
3.	Викторина «Знатоки спорта» (7-8 класс)	68			
	«Зимние забавы» (1-5 кл.)	216			
	Шахматный турнир (1-11 классы)	14			
	Первенство школы по лыжным гонкам	66			
	Сдача норм ГТО (лыжные гонки)	41			
	Товарищеская встреча по баскетболу между 4а и 4в классом	20			
	Спортивный праздник «День здоровья»	480			
	Всероссийский день бега «Кросс нации»	60	Возрастная группа : 6-9 лет (девочки) 1 место- 2 место- 3 место Мальчики 6-9 лет: 1 место 2 место 3 место Девочки 10-12 лет: 1 место 2 место 3 место Мальчики 10-12 лет: 2 место 3 место Девочки 13-15 лет: 1 место 2 место 3 место Юноши 13-15 лет: 1 место 2 место 3 место-		
	Районные соревнования по баскетболу среди 9- 11 классов	13	Юноши – 2 место		
	Муниципальный этап КЭС-БАСКЕТ	19	«Red Fox» 1 место «Monstars» 2 место	4 место	
	Районные соревнования по	22	Девушки – 2 место Юноши – 1 место		

	баскетболу среди обучающихся 8-9 классов				
	Всероссийские соревнования среди команд общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	20	Юноши (2007-2008) – 2 место Юноши (2005-2006) – 1 место Девушки (2007-2008) – 1 место	мальчики 2010-2011 г.р заняли 6 место. Девочки 2008-2009 г.р заняли 4 место. Мальчики 2008-2009 г.р заняли 3 место. девочки 2010-2011 г.р. заняли 1 место.	Участие Команда: Девочки 2010-2011 г.р.
4.	Лыжные гонки среди учащихся общеобразовательных учреждений (смешанная эстафета)	16	Юноши – 1 место Девушки – 2 место		
5.	Марафон памяти В.А.Капустина по лыжным гонкам	17	5 первых места, 3 вторых, 2 третьих места		
6.	Районный чемпионат по баскетболу среди обучающихся 6-7 классов.	21	Девушки - 1 место Юноши – 2 место		
7.	Первенство МО Городецкое по лыжным гонкам «Марафон ветеранов»	13	3 первых места, 3 вторых, 3 третьих места		
8.	Районные соревнования по лыжным гонкам (индивидуальная гонка)	42	3 первых места, 4 вторых места, 4 третьих места		
9.	Районный чемпионат по мини баскетболу среди 1-4 классов.	28	3 место		
10.	Районный этап оборонно-спортивной игры «Зарница – 2022»	8	2 место		
11.	Открытие лыжного сезона 2021-2022.	30	Юноши 9-10 лет. 3 место Девушки 9-10 лет. 1 место- Девушки 11-12 лет. 1 место 2 место 3 место Юноши 13-15 лет.		

			1 место 2 место Девушки 13-15 лет. 1 место		
12.	Всероссийский день лыжного спорта «Лыжня России-2022»	44	Девочки 6-8 лет. 3 место Мальчики 6-8 лет. 1 место 2 место Девочки 9-10 лет. 1 место 3 место Мальчики 9-10 лет. 1 место 3 место Девушки 11-12 лет. 1 место 3 место Юноши 11-12 лет. 2 место Девушки 13-15 лет. 2 место Юноши 13-15 лет. 1 место 2 место 3 место		
13.	Всероссийские соревнования "Президентские состязания".	18	7В 6 место 7Б 3 место 7А 1 место	В спортивном многоборье наша команда заняла 1 место. В творческом конкурсе 7 место. В эстафете 1 место. В теоретическом конкурсе 5 место. По итогу наша команда заняла 3 место.	
14.	С 17 по 19 в городе Череповец проходило Первенство Вологодской области среди команд юношей 2009-2010 годов рождения.	10		Участие Команда (6 место):	
15.	С 25 по 27 апреля в г.Вологда проходило первенство области по баскетболу среди девушек 2006-2007 года рождения.	12		Red Fox 5 место 1 юношеский разряд (12 человек)	
16.	Премия Губернатора Вологодской области «Юные таланты Вологодчины» в 2021 году в			Ученица 8б класса Кузнецова Полина Андреевна	

	номинация «Туризм и здоровый образ жизни»				
МЕРОПРИЯТИЯ (в т.ч. конференции)					
	Название мероприятия	Общее количество участников школьного этапа	Муниципальный уровень Ф.И.О., класс обучающихся, принявших участие в мероприятии	Региональный уровень Ф.И.О., класс обучающихся, принявших участие в мероприятии	Всероссийский и межрегиональный уровень Ф.И.О., класс обучающихся, принявших участие в мероприятии
1.	Правовая академия 10-11 кл. 8 чел.		Команда 11 кл. – 2 место: Команда 10 кл. – 1 место:		
2.	XII Областная молодёжная краеведческая квест-игра «Моя Вологодчина».			Команда 10 кл. 2 место	
3.	Клинков Победный звон		Команда 10 кл.:		
4.	Перепись глазами детей		2 место		
5.	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»		Результат неизвестен		
6.	Интеллектуальная игра Кубка Знатоков		Участие:		
7.	Олимпиада «60 параллель»	15 чел.	3 место 2 место 1 место	3 место	
8.	Мир через культуру		1 место 2 место 3 место	участие	
9.	Древо жизни		1 место 2 место 2 место	3 место	
10.	Урожай -2022	8 лет, 2б класс 8 лет, 2б класс 8 лет, 2б класс 14 лет, 8б класс 11 лет, 6б класс 7 лет, 1а класс 16 лет, 10 класс	Победители и призеры		

		8 лет, 2а класс 8 лет, 2а класс 8 лет, 2а класс 8 лет, 3в класс 16 лет, 10 класс 8 лет, 2а класс 9 лет, 3а класс 8 лет, 2а класс 8 лет, 2а класс 10 лет, 5а			
11.	Живая классика		Участие:		
12.	Безопасное колесо		Участие		
13.	Районный конкурс рисунков «Толерантность глазами детей»		2 место 3 место		
14.	Конкурс плакатов «Мы против зависимости»		1 место		
15.	Олимпиада «Символы России. Космические достижения»			Призеры: 4	
16.	«Рождество Христово-вечной жизни свет!»		1 место		
17.	«Новогодние фантазии»		3 место 2 место		
18.	Конкурс рисунков «Наша страна Пионерия».		(результаты не известны)		
19.	Конкурс рисунков «Семья – это мы»		2 м 3м 3м 1м 2м 3м 2м		

			3м 3м 2м		
20.	Фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!»		Участие		
21.	Конкурс рисунков «Защитники родной земли»		Участие		
22.	Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы разные, но мы вместе»		2 место 2 место		
23.	Межрайонный фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Вологодский край»			3 м. Кадетский класс - участие	
24.	Районный шахматный турнир среди обучающихся школ района на призы газеты «Заря Севера» (Личное первенство)		Участие:		
25.	Районный командный шахматный турнир на Кубок главы муниципального образования Городецкое «Белая ладья»		Участие:		
26.	Командные состязания по математике 2022	10 чел.		5-е классы -6 место	
27.	Детский компьютерный проект			Победитель	
28.	Конкурс по техническому творчеству «Я могу»		2 место		
29.	Онлайн-конкурс фотографий «Зимние каникулы-веселая пора!»		1 место 2 место		
30.	Конкурс «Герои Отчизны»			участие	
31.	Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы в 2022 г.		2 место		
32.	Муниципальный этап конкурса «Лидер 2022»		3 место		
33.	Областная акция			Участие:	

	«Нет палу сухой травы»				
34.	Акция «Читают дети о войне» приурочена к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг				

IV. Востребованность выпускников

Из 52 выпускников 9 классов в 10 класс пришли 17 (33%), в СПО ВО – 35 (67%).
11 класс из 17 выпускников в ВУЗы – 14 (82%), СПО -3 (18%).

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Первомайская средняя школа» (приказ №278 от 27.12.2018 года).

По независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг образовательных организаций сферы образования Вологодской области в 2022 году удовлетворенность качеством услуг в МАОУ «Первомайская средняя школа» составила 85,4 %.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МАОУ «Первомайская средняя школа» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В школе работает 62 педагога, в том числе 1 совместитель. Высшее профессиональное образование имеют 46 педагогов – 74%. Среднее спец. имеют 14 чел (21%), 5% педагогов прошли переподготовку на педагогическую специальность.

Высшую квалификационную категорию имеют 27 человек (44,3% работников. Первую квалификационную категорию имеют 19 человек (31,2%), без категории -11 человек – 19%, здесь есть как неаттестованные педагоги, пришедшие в школу недавно, так и педагоги, прошедшие аттестацию в школе на СЗД. Средний возраст педагогов школы – 46 лет.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды. Более 75% работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2022 году 35 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования по 19 программам профессионального обучения, некоторые педагоги обучились по двум, трём и даже четырем образовательным программам.

В 2022 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 3 педагога, из них 2 педагога на высшую квалификационную категорию, один педагог - на первую. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии. На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию успешно 4 педагога в 2022 году.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
Педагог – психолог	1	1
Социальный педагог	1	1
Учитель-логопед	1	1
Педагог-дефектолог	1	1
Педагог-библиотекарь	1	1

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18829 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- зарегистрированных пользователей – 560 человека;
- число посещений – 3600 человек в год;
- объем учебного фонда – 11779 учебника и 1479 учебных пособий;
- художественной литературы – 5050 экземпляров;
- справочных материалов – 521 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством Просвещения РФ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

№ п/п	Вид и назначение	Фактический адрес	Форма владения, пользования
1	Учебное здание (16 учебных кабинетов)	161401, Вологодская область, село Кичменгский Городок, улица Заречная, дом 38	Оперативное управление
2	Учебное здание пристройки (10 учебных кабинетов для начальных классов)	161401, Вологодская область, село Кичменгский Городок, улица Заречная, дом 38А	Оперативное управление
3	Земельный участок	161401, Вологодская область, село Кичменгский Городок, улица Заречная, дом 38	Постоянное (бессрочное) пользование
4	Учебное здание (10 учебных кабинетов)	161425, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, с. Шонга, улица Сосновая, дом 8	Оперативное управление
5	Учебное здание (7 учебных кабинетов)	161403, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Курилово, улица Школьная, дом 2	Оперативное управление
6	Земельный участок	161425, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, с. Шонга, улица Сосновая, дом 8	Постоянное (бессрочное) пользование
7	Земельный участок	161403, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Курилово, улица Школьная, дом 2	Постоянное (бессрочное) пользование
8.	Земельный участок	161403, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Курилово, улица Полевая, 2	Постоянное (бессрочное) пользование

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Вид и назначение	Объекты
1.	Помещения для работы медицинских работников	Медицинский кабинет
2.	Помещения для питания	Столовая – 80 посадочных мест Столовая Курилово – 15 мест Столовая Шонга – 50 мест
3.	Объекты для проведения специальных	Кабинеты психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога

	коррекционных занятий	
4.	Условия питания	<p>Созданы медико-гигиенические условия (оказание первой медицинской помощи, прохождение медицинских, профилактических осмотров обучающимися). В ОУ имеется медицинский кабинет, который оборудован всем, что необходимо для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Соблюдаются государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</p> <p>Проводятся оздоровительные мероприятия.</p>
5.	Охрана здоровья	<p>Созданы медико-гигиенические условия (оказание первой медицинской помощи, прохождение медицинских, профилактических осмотров обучающимися). В ОУ имеется медицинский кабинет, который оборудован всем, что необходимо для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Соблюдаются государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</p> <p>Проводятся оздоровительные мероприятия.</p>
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В целях доступности получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в МАОУ «Первомайская средняя школа» созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья: адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG), адаптированный сайт для слабовидящих.</p> <p>В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе: школа подключена к сети Internet, выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы, используется лицензионное программное обеспечение.</p> <p>Электронный адрес E-mail: secretar-15004@obr.edu35.ru</p> <p>Имеется школьный сайт: https://s15004.edu35.ru</p> <p>Проведена внутришкольная локальная сеть.</p> <p>В школе ведется видеонаблюдение.</p>
7.	Информационно-коммуникативные технологии	<p>Информационно-телекоммуникационные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы.</p> <p>Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинетах информатики и для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-</p>

	практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.
--	---

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями культурного и спортивного назначения

1. Актальный зал на 100 мест
2. Библиотека с читальным залом и возможностью выхода в Интернет.
3. Спортивный зал (12 на 24 м, 18 на 30)
4. Спортивная площадка (20 на 30 м с искусственным покрытием для занятий волейболом и баскетболом).
5. Спортивная площадка для занятий легкой атлетикой.
6. Полоса препятствий.

Пришкольная территория постоянно используется: спортивные площадки для проведения уроков физкультуры; полосы препятствий для уроков ОБЖ; школьный участок и территория, прилегающая к зданиям школы, для уроков технологии, озеленения школы.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в учреждении создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт. В 2023 году запущен новый сайт школы: <https://sh-pervomajskaya-kichmengskij-gorodok-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=64>

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет 112 компьютеров (в том числе 31 ноутбук, полученный в рамках проектов «Цифровая образовательная среда» и «Точка Проста» в 2021 году, 6 ноутбуков для работы с цифровыми лабораториями в физике и химии, 15 ноутбуков приобретено в каждый учебный кабинет в отремонтированном здании школы), 7 интерактивных досок, 27 проекторов, 11 принтеров, 3 сканера, 11 МФУ, мобильный компьютерный класс (16 ноутбуков), 3 интерактивные панели.

Школа имеет три кабинета информатики (в т.ч., в АВОД Шонга и Курилово). Все компьютеры в кабинетах информатики с выходом в Интернет со скоростью не менее 50 Мб/с.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса МАОУ «Первомайская средняя школа» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях учреждения установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова;
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения о чрезвычайной ситуации;
- охранная сигнализация;
- СКУД.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МАОУ «Первомайская средняя школа» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Первомайская средняя школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации **Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	544 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	225 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	296 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	27 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (процент)	208/42%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	69
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Балл	4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	59
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	Человек (процент)	0/0%

языку, в общей численности выпускников 9 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 человек/2 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (процент)	251/45%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	
Регионального уровня		25/4,5%
Федерального уровня		0
Международного уровня		0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		27 человек/ 4,9%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся в		0 человек/0%

рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:		62 человека
- с высшим образованием		46 человека/74,1%
- с высшим педагогическим образованием		46 человека/74,5%
- средним профессиональным образованием		14 человек/25,9%
- средним профессиональным педагогическим образованием		13 человек/20,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		46 человек/74,5%
Высшая		27 человек/44,3%
Первая		19 человек/31,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет		6 человек/9,7%
Свыше 30 лет		29 человек/46,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		5 человек/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		25 человек/40,3%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		63 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		63/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,21 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	20 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
С медиатекой	Да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		544 человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		10,84 кв. м

Общие вывод по итогам самообследования

Деятельность МАОУ «Первомайская средняя школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МАОУ «Первомайская средняя школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МАОУ «Первомайская средняя школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ «Первомайская средняя школа». Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.