


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждено
Директор  Т. В. Ордина
Приказ № 139 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса «Право» (углублённый уровень)
для обучающихся 10 класса

с. Кичменгский Городок 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Право», предметная область составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. В соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – приказ Минобрнауки

России № 413) учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Согласно приказу Минобрнауки России № 413 учебный предмет «Право» относится к предметной области «Общественные науки». Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый и углублённый уровни – М.: Просвещение, 2016. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Содержание рабочей программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для обучающихся общеобразовательной школы.

Изучение права на средней общей ступени образования призвано создать условия для общей ориентации будущего выпускника в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Курс позволяет получить достаточное представление об условиях формирования личностного правового пространства, а также об условиях проживания в окружающем социуме в параметрах культуры безопасного поведения (правовой аспект).

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: элементарная правовая компетенция, социальные навыки, умения, совокупность моральных и правовых норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Право» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной и собственно правовой информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации правоприменительной практики; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социально-правовой практике.

Изучение данной Программы направлено на создание образовательного модуля, предполагающего:

1. Развитие личности, ориентированной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.
2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.
4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки обучающихся. Одна из его *главных целей* - формирование углубленного интереса к праву, создание

основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит ретроспективно будущих выпускников с особенностями содержания современного юридического образования, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Содержание основного общего образования по праву представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в условиях построения его гражданского формата, положение человека в обществе в его правовых параметрах, правовое регулирование общественных отношений.

Рабочая программа по праву представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, предметные результаты освоения учебного курса, основное содержание предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и планируемые результаты изучения учебного предмета.

2. Общая характеристика курса

Право как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как элективный курс обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10 класса общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право;

трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; процессуальное право. Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Таким образом, изучение права в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального становления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, гражданско-ориентированного образа мышления, способности к самоопределению и самореализации в условиях построения тех или иных правоотношений;
- воспитание общероссийской правовой идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний об обществе и праве, необходимых для социальной адаптации, основных социальных ролях в аспекте бытового и позитивного права; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности в условиях правоприменительной практики, позволяющих успешно взаимодействовать в разнообразных типах правоотношений; сферах человеческой деятельности и их правового обоснования; способах регулирования общественных отношений с точки зрения права; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области правовых отношений; гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений с точки зрения соблюдения правового поля их участников; правовых отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; правоприменительных отношений во всех сферах жизнедеятельности.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, предполагает использование методов социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля: тестирование; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

3. Описание места курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе, из расчета 1 час в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Требования к результатам обучения праву в старшей школе предполагают реализацию деятельностного, компетентного

и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе освоения элективного курса «Основы права».

Предметными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса, должны стать:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации,

умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,
- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты изучения:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Основное содержание программы.

№	Название темы в программе	Кол-во часов	Компоненты Требований к уровню подготовки выпускников
---	---------------------------	--------------	---

1	Право и государство.	7	Право и государство. Происхождение права. Формы государства.
2	Форма и структура права.	7	Место права в системе социального регулирования общества. Формы (источники) права. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. <i>Законные интересы.</i>
3	Правотворчество и правореализация.	8	Правотворчество. Общие правила применения права. Механизм правового регулирования. <i>Эффективность права. Толкование права. Правосознание. Правовая культура.</i> Правоприменительная практика. <i>Правопорядок.</i> Правоотношения. <i>Юридический конфликт.</i> Правонарушения. Юридическая ответственность. Понятие преступления и наказания. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.
4	Право и личность.	4	Право и личность. Международные документы о правах человека. Правомерное поведение. Правосудие. Международная защита прав человека.
5	Основы конституционного права.	7	Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.
6	Итоговое повторение. Государство и право.	1	
	Итого:	34	

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УМК:

Программа: Обществознание: программы общеобразовательных учреждений: 6 – 11 классы. – М., Просвещение, 2010. Право: 10 – 11 классы, профильный уровень (140 часов). Авт. – А.И. Матвеев.

Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012.

Дополнительные литература для учителя

1. Конституция РФ. – М.: ЭКСМО, 2012.
2. Гражданский кодекс РФ, части 1 – 4. – М.: Норматика, 2014.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. – М.: КноРус, 2015.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ. – М.: Эксмо, 2015.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. – М.: Проспект, 2015.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ – М.: КноРус, 2015.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – М.: Проспект, 2015.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ – М.: Эксмо, 2015.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ – М.: Омега – Л, 2015.
10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции». – М.: Эксмо, 2015.
11. «Новая судебная система РФ» (сборник). – М.: Проспект, 2015.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». – М.: Эксмо, 2015.

13. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1). – М.: Проспект, 2015.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». – М.: Омега – Л, 2013.
15. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». – М.: Эксмо, 2015.
16. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». – <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182796;dst=0;ts=B6474DD18DCD4C916DF157C3070FAA9B;rnd=0.6435492017642512>.
17. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». – <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177659;dst=0;ts=B6474DD18DCD4C916DF157C3070FAA9B;rnd=0.3060155994376198>.
18. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». – <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=176377;dst=0;ts=B6474DD18DCD4C916DF157C3070FAA9B;rnd=0.12330105049102702>.
19. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации». – М.: Проспект, 2014.
20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». – М.: Омега – Л, 2015.
21. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». – М.: Норматика, 2015.
22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
23. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». – М.: Омега – Л, 2015.
24. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». – М.: Проспект, 2015.
25. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Норматика, 2014.

26. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». – М.: Проспект, 2014.

27. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». – М.: Ось-89, 2014.

28. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». – М.: Омега – Л, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

2. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182796;dst=0;ts=B6474DD18DCD4C916DF157C3070FAA9B;rnd=0.6435492017642512>.

3. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177659;dst=0;ts=B6474DD18DCD4C916DF157C3070FAA9B;rnd=0.3060155994376198>.

4. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=176377;dst=0;ts=B6474DD18DCD4C916DF157C3070FAA9B;rnd=0.12330105049102702>.

5. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=154785>.
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=31>

6. Электронное периодическое издание «Педагогический мир»: <http://pedmir.ru>

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

