

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждено
Директор  Т. В. Ордина
Приказ № 139 от 31.08.2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Введение в профессию «Полицейский»

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень - базовый

Составитель: Казаков Сергей Александрович,
педагог дополнительного образования

с. Кичменгский Городок
2023

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в профессию «Полицейский» разработана в соответствии:

- с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273;

- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области, утвержденными приказом Департамента образования области от 22.09.2021 № ПР.20-0009-21;

- с Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;

- со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г).

№ 467);

- с Уставом МАОУ «Первомайская средняя школа»;

- с лицензией МАОУ «Первомайская средняя школа» на образовательную деятельность.

В данной программе обучающиеся - кадеты знакомятся с основными понятиями правоохранительной сферы государства, принципами организации и задачами органов внутренних дел МВД РФ, в том числе подразделений и служб, входящих в структуру ОВД Российской Федерации, историей их развития, организацией деятельности по осуществлению правопорядка на современном этапе.

Актуальность:

В последнее время существует большая проблема в воспитании у граждан чувства патриотизма, любви к Родине, неукоснительного соблюдения законности. Отсутствие всяческих идеологий, утрата ценностей прошлого, искажение событий, последние события в «горячих точках» РФ ставят перед ОУ и дополнительным образованием определенные цели и задачи. Занятия поисковой и археологической работой, изучение истории родного края во время ВОВ и более ранний период, проблема физического и морального здоровья юношей ставится на первое место в настоящее время, низкое физическое развитие допризывников.

Возрождение патриотизма — шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Знакомство учащихся с деятельностью служб и подразделений органов внутренних дел системы МВД России будет способствовать формированию правопослушного поведения подростков, недопущения правонарушений с их стороны, воспитанию уважительного отношения к сотрудникам ОВД, профессии «Полицейский», осознанию важности и престижности данной профессии в деле построения правового государства.

Новизна:

Сочетание программного материала (исторического, природоведческого, военного) с краеведческим формирует у обучающихся общечеловеческие ценности, представления о целостности мира, природы, общества и человека в них. Способствует развитию основы правильных мировоззренческих взглядов, становлению их активными участниками творческого обновления и преобразования своей Родины. Интеграция исторических, военных и социальных знаний, формируют целостный взгляд на общество, место человека в нём, причем происходит это во взаимосвязи с изучением истории своей Родины. Все это предполагает расширение мировоззренческого кругозора, развитие способностей учеников, а также ориентируют их на выбор профессии в будущем.

Цель программы: Формирование четкого представления о построении и основных функциях правоохранительных органов системы МВД Российской Федерации.

Задачи:

– уяснение учащимися действующей системы органов внутренних дел Российской Федерации, задач и целей их деятельности;

– получение сведений о внутреннем построении (структуре) конкретных служб и подразделений органов внутренних дел, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;

– ознакомление с ролью и значением каждого правоохранительного органа системы МВД РФ в решении задач, связанных с охраной права в государстве, важностью взаимодействия их между собой и другими правоохранительными органами РФ в обеспечении безопасности личности, общества и государства.

В результате изучения обучающиеся должны:

знать:

- основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;
- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности служб и подразделений ОВД РФ;

уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности служб и подразделений органов внутренних дел МВД РФ;
- определять направления и формы взаимодействия ОВД с другими правоохранительными органами, выполняющими аналогичные виды правоохранительной деятельности;

владеть:

- навыками работы с законодательными и иными нормативными источниками, регламентирующими вопросы, связанные с деятельностью правоохранительных органов.

Изучение программы завершается сдачей проекта.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

Программа предназначена для кадетского класса. Рассчитана на детей от 12 до 14 лет.

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ч. Количество часов в год: 34 учебных недели –34 часа.

Наполняемость группы: Группа комплектуется в количестве 20-25 человек.

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса соответствующих форм обучения и воспитания:

- теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия (занятия-беседы, зачеты, контрольные упражнения),
- комплексные, комбинированные формы (оборонно-спортивные лагеря, учебно-полевые сборы, семинары, соревнования, конкурсы и военно-спортивные игры).

Если теоретические и практические занятия являются более традиционными и позволяют решать задачи, связанные с формированием патриотических настроений и взглядов подростков, то комбинированные формы обучения более перспективны в работе ВПК, так как применение их обеспечивает взаимодействие с другими молодежными организациями и предоставляет возможность распространять идеи военно-патриотического воспитания.

Составленная программа опирается на различные темы и аспекты образовательной деятельности. В структуру программы входят образовательные блоки: теория, практика, проект.

Методы работы:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- исследовательский метод;
- метод наглядности;
- метод коллективной работы;
- метод индивидуальной работы;
- метод практической отработки.

Формы проведения занятий.

- лекция;
- беседа;
- соревнование;
- экскурсия;
- викторина;
- просмотр видео-, медиа изображений;
- работа на ПК;

Учебный план

№ пп	Тема занятия	Количество часов			
		все го	теоре тичес ких	практ и чески х	контро ль
1	История полиции	4	3	1	
2	Органы внутренних дел Российской Федерации на страже порядка и обеспечения безопасности граждан	29	24	5	
Итоговый проект		1			зачет

Содержание учебного плана

№ пп	Тема занятия	Кол-во часов	Вид занятия
1	История полиции	4	
1.1	Вводное занятие. Профессия «Полицейский»	1	лекция
1.2	Важные вехи истории полиции России	1	лекция
1.3	История развития органов внутренних дел Вологодской области	1	Онлайн-экскурсия в музей МВД
1.4	Подразделения и службы органов внутренних дел УМВД России по Вологодской области. УГИБДД.	1	лекция
2	Органы внутренних дел Российской Федерации на страже порядка и обеспечения безопасности граждан	30	
2.1	Деятельность инспектора ПДН	1	лекция
2.2	«Обитатели» и сотрудники	1	лекция

	центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей		
2.3	Практический психолог на службе в ОВД	1	лекция
2.4	Инспектор ГИБДД на страже обеспечения безопасности дорожного движения	1	лекция
2.5	Традиции, обычаи и ритуалы в органах внутренних дел	1	лекция
2.6	Организация деятельности патрульно-постовой службы полиции	1	Экскурсия в ОМВД
2.7	Будни и «праздники» участкового уполномоченного полиции	1	лекция
2.8	Для чего нужно знать и соблюдать Правила Дорожного Движения.	1	лекция
2.9	«Безопасный город». Организация работы дежурной части ОМВД	1	Экскурсия в ДЧ ОМВД
2.1 0	Розыск преступников: один день из жизни оперуполномоченного уголовного розыска	1	лекция
2.1 1	По следам преступника. Деятельность эксперта-криминалиста	1	лекция
2.1 2	Инспектор ГИБДД на страже обеспечения безопасности дорожного движения	1	лекция
2.1	«Следствие ведут знатоки»	1	лекция

3			
2.1 4	Юный суворовец – будущий сотрудник ОВД.	1	лекция
2.1 5	Предупреждение детского травматизма на дорогах	1	лекция
2.1 6	Практический психолог на службе в ОВД	1	лекция
2.1 7	Сотрудники ОВД по Вологодской области в горячих точках	1	лекция
2.1 8	Для чего нужно знать и соблюдать Правила Дорожного Движения.	1	викторина
2.1 9	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	1	лекция
2.2 0	Знаки различия на форме сотрудников ОВД	1	лекция
2.2 1	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	1	тест
2.2 2	Соблюдение ПДД – залог безопасности на дорогах	1	лекция
2.2 3	Подразделения ОГИБДД ОМВД России по району	1	экскурсия
2.2 4	Деятельность Вологодского поискового отряда	1	видеоматериалы
2.2 5	Соблюдение ПДД – залог безопасности на дорогах	1	Просмотр видеофильма
2.2 6	Служебные собаки и их хозяева на страже порядка.	1	лекция
2.2	Деятельность	1	

7	психологической службы в ОВД		
2.2 8	Встреча с ветеранами ОВД	1	беседа
2.2 9	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	1	Беседа с сотрудником ГДН ОМВД
3.	Итоговое занятие	1	
Итого:		34	

Планируемые результаты

При определении эффективности данной программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание учащихся кадетских классов. При этом отслеживается, собственно, конечный результат воспитания, который может быть выражен в изменении статуса кадета в подростковом коллективе; в появлении желания бескорыстно помогать людям и заниматься общественной работой; в повышении интереса к военной службе и службе в ОВД, общественно-политической обстановке в стране, к соблюдению законности, к гуманитарным наукам и вообще новым знаниям, к выбору профессии «Полицейский» в будущем.

Календарный учебный график

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 пол.	4	4	4	4					
2 пол.					2	4	5	4	3

Материально-техническое обеспечение

Имеются помещения для размещения кадетского класса для занятий, спортивные плоскостные сооружения (спортивный зал, стадион), актовый зал для просмотра видео, медиа изображений, учебное оборудование и инвентарь.

Формы контроля, аттестации

Формы и виды контроля

При реализации содержания рабочей программы формы, виды и методы контроля предусмотрены самые разнообразные в зависимости от целей и специфики изученного материала:

Формы контроля:

- *По способу организации:* индивидуальная; групповая; фронтальная; дифференцированная.
- *По способу подачи информации:* устная, письменная, компьютерная (презентации, защита сообщений, творческих, проектных, исследовательских работ)

Виды контроля:

- Предварительный контроль предусматривает диагностику исходного уровня знаний и умений учащихся в начале учебного года, перед изучением нового раздела или темы по предмету.
- Текущий контроль проводится на протяжении всего учебного года с целью отслеживания качества усвоения знаний и умений, рассмотренных на занятии.

Промежуточный контроль проводится в форме представления и защиты проекта, подготовленных компьютерных презентаций.

Оценочные материалы

Для оценки итогового занятия выбраны следующие критерии:

Проект Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Зачёт	Сделан конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса заданий. Что показывает умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, навыков практического и творческого мышления.
	не зачёт	Не сделан или не доделан конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса заданий. Что

		показывает не умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, навыков практического и творческого мышления.
--	--	---

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

Воспитательный компонент

Система воспитательной работы основывается на базовых принципах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа в объединении осуществляется в процессе формирования целостного коллектива с учётом индивидуальности каждого учащегося. Предусматривается участие в воспитательных мероприятиях школы, участие в конкурсных мероприятиях и конкурсах.

Социальное партнерство: ОМВД России по Кичм-Городецкому району.

Методические пояснения

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Занятия с преобладанием теории проводятся в учебном кабинете, оснащённом всеми необходимыми учебно-методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом.

На занятиях интегрировано используются различные методы обучения: словесные (объяснение, рассказ, беседа), наглядные (показ), практические (тренировка), контроля (тест, опрос).

Словесные методы:

– объяснение – это вид устного изложения, в котором раскрываются новые понятия, термины, устанавливаются причинно-следственные связи и зависимости, закономерности, т.е. раскрывается логическая природа того или иного явления (прямое, не прямое, инструктивное);

– рассказ - это форма изложения учебного материала, которая носит преимущественно описательный характер (сюжетный, иллюстративный, информационный);

– беседа - форма овладения учащимися информацией в вопросно-ответном рассуждении, в диалоговом общении.

Наглядные методы: – показ – непосредственное воспроизведение педагогом способов и приемов деятельности.

Практические методы: – тренировка – метод практико-ориентированной деятельности, при котором происходит формирование и совершенствование практических умений, основанный на многократном повторении, отработке приемов и видов деятельности;

Метод контроля: – тест, опрос – метод стимулирования деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- МО РФ, «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации», г. Москва, ООО «Издательство ЭЛИТ», 2004г.;
- Калашникова Н.В., «История вологодской милиции», г. Вологда, ООО ПФ «Полиграфист», 2003г.;
- МО СССР, «Учебник сержанта мотострелковых войск», г. Москва, Воениздат, 1989г.;
- МО СССР, «Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты», г. Москва, Воениздат, 1972г.;
- МО СССР, «Подготовка подразделения к защите от ядерного, химического, бактериологического (биологического) и зажигательного оружия противника», г. Москва, Воениздат, 1989г.;
- МО СССР, «Военная топография», г. Москва, Воениздат, 1956г.;
- МО СССР, «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова», г. Москва, Воениздат, 1967 г.;
- Гитун А.А., «Оружие России», г. Москва, ООО Дом Славянской книги», 2007г.