

## Аннотация к рабочей программе по математике для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1-4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, Рабочей программы воспитания, Федеральной рабочей программы по предмету «Математика».

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое»,

«больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

— понимание математических отношений выступает средством познания

закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

— математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Программа содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой раскрывается общая характеристика учебного предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане;

- планируемые результаты;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование.

В условиях переходного периода для реализации программы допускаются к использованию следующие методические и учебные материалы:

1. Математика (в 2 частях), учебник 1,2,3,4 класс, /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Чекин А.Л. Математика. 1,2,3,4 класс, Учебник. (в 2-х ч.) М.: Академкнига/Учебник
3. Волкова С.И. Математика. Контрольные работы .1–4 классы

Составители: учителя начальных классов

Количество часов на уровень обучения – 540 часов

Цифровые образовательные ресурсы:

1. ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
4. Учи.ру <https://uchi.ru/>
5. Портал Музеи России <http://www.museum.ru/>
6. «Открытый урок. Первое сентября» <https://urok.1sept.ru/>
7. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>

