

Аннотации к программам внеурочной деятельности основного общего образования

| Название программы | Объем часов | Аннотация |
|--------------------|----------------------|--|
| «Спорт» | 5-9 класс - 34 ч. | <p>Программа курса внеурочной деятельности «Спорт » соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации. Программа направлена на поддержку предмета «Физическая культура», способствует организации обучающихся на здоровый образ жизни.</p> <p>Цель программы заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни детей.</p> <p>Достижение цели осуществляется в ходе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся спортом; - увеличение уровня физической подготовленности учащихся; - формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни; - овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека; - соблюдение рекомендаций к недельному двигательному режиму; - повышение информированности учащихся о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий; - развитие детского и детско-юношеского спорта в образовательной организации; - подготовка команд образовательной организации для выступления на Фестивалях ГТО различных уровней; - обеспечение учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране |

| | | |
|--|--------------------|---|
| «Разговоры о важном» | 5-9 кл. – 34 ч. | <p>Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде. <p>Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.</p> |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 5-9 кл. -17 ч. | <p>Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения</p> <p>Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.</p> <p>Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.</p> <p>Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции</p> |

| | | |
|-----------------|--------------------|---|
| | | <p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.</p> <p>Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению).</p> |
| «Мое Отечество» | 5-8 кл. - 17 ч. | <p>Рабочая программа «Мое Отечество» представляет собой апробированную образовательно – воспитательную и дидактическую систему, призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций.</p> <p>В Рабочей программе сопоставляются достижения этнологии, культурной антропологии, культурологии, религиоведения, а также этики, эстетики и истории повседневности. Педагогическая основа курса во многом опирается на традиции русской педагогики, ведущей свое начало от школы К. Д. Ушинского. Вместе с тем, психолого – педагогическая и методическая концепция учитывает новейшие достижения психологии, современные педагогические технологии и методики.</p> <p>Курс «Мое Отечество» в своей основе имеет ряд фундаментальных наук, до сих пор практически не представленных в школьном современном образовании. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отечественная и зарубежная культурология, раскрывающая феноменологию культуры, рассматривающая ее как «текст» и разрабатывающая методы раскрытия его смыслов; б) отечественная и зарубежная этнология, анализирующая и описывающая материальную культуру, жизненный уклад и духовно – нравственные ценности разных народов; в) социальная и культурная антропология, исследующая разнообразие связей человека с внешней средой, установки его внутреннего мира и социокультурные роли. <p>Главной целью курса «Мое Отечество» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.</p> |

| | | |
|---------------------------------|----------------------------|--|
| <p>«Россия – мои горизонты»</p> | <p>6-9 кл. – 34 ч.</p> | <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект). Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-9 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».</p> <p>Цель программы: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов МАОУ «Первомайская средняя школа».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; - формирование индивидуальных рекомендаций для образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; - формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального успешности прохождения профессиональных проб, индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; - формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. |
|---------------------------------|----------------------------|--|

| | | |
|----------------------|--------------------|--|
| | | Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога. |
| «Герои Вологодчины» | 5-9 кл. – 17 ч. | <p>Курс внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» разработан в соответствии с поручением Губернатора Вологодской области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22.</p> <p>Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.</p> <p>Курс «Герои Вологодчины» направлен на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигів выдающихся вологжан. Учебные пособия «Герои Вологодчины» знакомят школьников с биографиями и героическими подвигами знаменитых вологжан, тех людей, которые являются славой и гордостью Вологодской земли, с их ценностными ориентирами. «Герои Вологодчины» — курс посвящен выдающимся вологжанам, внесшим особый вклад в становление и развитие Отечества и родного края, проявившим высшее напряжение физических и духовных сил при осуществлении гражданского долга. Смысловой акцент – описание обстоятельств жизни/обстановки, вызвавшее проявление героических качеств личности.</p> |
| «Школа безопасности» | 5-7 кл. – 17 ч. | <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена на основе обязательного минимума содержания образования, разработана на основе комплексной программы “Основы безопасности жизнедеятельности” 5 – 11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2010 г.</p> <p>Цель программы: Получить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Курс «Школа безопасности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.</p> <p>В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само - и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.</p> |

| | | |
|----------------------------|-------------------|---|
| «Школьный спортивный клуб» | 5-9 кл. -68 ч. | <p>Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.</p> <p>Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по модулям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.</p> <p>Реализации программы на ступени основного образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.</p> <p>Для старших школьников программа практически готовит их к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные. Мышление в судейской и инструкторской практике, арбитраж дает обучающимся возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между людьми. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием старшеклассника, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Он стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь: профилируется, готовится к труду, к выполнению гражданских обязанностей.</p> <p>Программа включает в себя три модуля: баскетбол, волейбол, футбол. В рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рабочая программа курса «ШСК» ориентирована на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов учащимися 5-9 классов.</p> |
| «Математический практикум» | 9 кл. -34 ч. | <p>Программа разработана по запросу учащихся и родителей (законных представителей) 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки с целью расширения и углубления знаний учащихся по математике, подготовке к ГИА.</p> <p>Программа курса «Математический практикум» предполагает изучение таких вопросов, которые не входят в базовый курс математики основной школы, но необходимы при дальнейшем ее изучении, при сдаче экзамена за курс основной школы. Появление задач, решаемых нестандартными методами, на экзаменах далеко не случайно, т.к. с их помощью проверяется техника владения формулами элементарной математики, методами решения уравнений и неравенств, умение выстраивать логическую цепочку рассуждений, уровень логического мышления учащихся и их математической культуры.</p> |

| | | |
|--------------------|---------------|---|
| | | <p>Решению задач такого типа в школьной программе не уделяется должного внимания, большинство учащихся обычных (не физико-математических) школ либо вовсе не справляются с такими задачами, либо приводят громоздкие выкладки. Причиной этого является отсутствие системы заданий по данной теме в школьных учебниках. Многообразие нестандартных задач охватывает весь курс школьной математики, поэтому владение приемами их решения можно считать критерием знаний основных разделов школьной математики, уровня математического и логического мышления.</p> <p>Курс позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, подготовиться для дальнейшего изучения математики, научиться решать разнообразные задачи различной сложности.</p> <p>Отличительные особенности данного курса от уже существующих в том, что этот курс подразумевает доступность предлагаемого материала для учащихся, планомерное развитие их интереса к предмету. Сложность задач нарастает постепенно. Приступая к решению более сложных задач, рассматриваются вначале простые, входящие как составная часть в решение трудных. Программа ориентирована на учащихся 9 класса, которым интересна как сама математика, так и процесс познания нового.</p> |
| «Химия вокруг нас» | 8 кл. – 17 ч. | <p>Данная программа является программой общеинтеллектуальной направленности. Программа построена на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Принцип научности</i> (знания основаны на объективных научных фактах). - <i>Принцип последовательности и систематичности</i> (обучение от простого к сложному, «от незнания к знанию, от неумения к умению»). - <i>Принцип наглядности</i> (осуществление связи между конкретным и абстрактным). - <i>Принцип осмысленности</i> (перенос имеющихся знаний в новую ситуацию). - <i>Принцип сознательности и активности</i> (применение знаний на практике). <p>Актуальность программы обусловлена тем, что в учебном плане предмету «Химия» отведено всего 2 часа в неделю (8 класс), что дает возможность сформировать у учащихся лишь базовые знания по предмету. В то же время возраст 8-го класса является важным для профессионального самоопределения школьников. Возможно, что проснувшийся интерес к химии может перерасти в будущую профессию.</p> <p>Программа «Химия вокруг нас» развивает интерес обучающегося к эксперименту, научному поиску, способствует самоопределению учащихся. Учащиеся смогут на практике использовать свои знания на уроках химии и в быту.</p> <p>Для этого в курс «Химия вокруг нас» включены наиболее яркие, наглядные, интригующие эксперименты, способные увлечь и заинтересовать учащихся практической наукой химией.</p> <p>Цель программы: Формирование у учащихся научных представлений о химии в повседневной жизни человека через</p> |

| | | |
|--|---------------|---|
| | | пробуждение интереса и развитие профессиональных склонностей к предмету химия. |
| «Решение задач повышенной трудности» | 9 кл. -17 ч. | <p>Оптимальной формой подготовки к экзаменам является внеурочная деятельность, которая позволяет повторить, расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.</p> <p>Целями программы «Решение задач повышенной трудности» в основной школе являются: Подготовить учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС основного общего образования; формирование у учащихся умения рассуждать, доказывать и осуществлять поиск решений алгебраических задач на материале алгебраического компонента 9 класса; формирование опыта творческой деятельности, развитие мышления и математических способностей школьников.</p> |
| «Проектная деятельность в естественных науках» | 8 кл. – 17 ч. | <p>Программа внеурочной деятельности по курсу «Проектная деятельность» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования на основе Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Первомайская средняя школа», примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования, учетом авторской программы Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Методическое пособие по основам проектной деятельности школьника.</p> <p>Цель курса - формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).</p> |
| «Музейное краеведение» | 5 кл. – 34 ч. | <p>В настоящее время падает уровень духовной культуры общества, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, незначительный интерес к истории, к предкам, низкая культура чувств, растущая отчужденность в обществе, растет заинтересованность в самом себе и личном материальном благополучии. Главные значимые ценности – семья, Отечество, Земля, Мир, труд, культура, знания становятся не столь значимыми для некоторых молодых людей, продолжается процесс разрушения связей между поколениями.</p> <p>В этих условиях возрастает роль внеурочной деятельности, значит музеев и памятных мест как центров гражданско-патриотического, общекультурного воспитания учащихся. В системе патриотического и общекультурного воспитания юных граждан они становятся образовательным пространством, ресурсом в становлении гражданского самосознания и самоопределения жизненных позиций.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время, в связи с переходом образования на федеральные государственные образовательные стандарты, к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание патриота и гражданина своей страны. Стандарт ориентирован, в том числе, и на становление личностных характеристик школьника, среди которых на первое место ставится следующая: «любящий свой народ, свой край, свою Родину». Особая роль в формировании данной характеристики в условиях внедрения нового стандарта отводится краеведению. Изучение краеведения в основной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.</p> <p>Особый акцент в программе сделан на использование краеведческого материала, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как география, история, биология (т.е. предметом окружающий мир). И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы школьники хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли, любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой.</p> <p>Цель программы: знакомство школьников с основными сведениями из истории своего родного края, с культурными, политическими, экономическими особенностями Вологодской области, достопримечательностями района и людьми, строившими и прославившими родной край. Реконструкция воспитательного процесса школы, подчинение его одной идее.</p> |
|--|--|---|