

Аннотации к программам внеурочной деятельности начального общего образования

Название программы	Объем часов	Аннотация
«Социокультурные истоки»	17 часов ежегодно 1-4 класс	<p>Рабочая программа курса создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук.</p> <p>Курс «Социокультурные истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации. В основе курса также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 1–4 классов.</p>
«Функциональная грамотность»	1 класс– 33ч. 2-4 класс – 34 ч.	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.</p> <p>Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p><i>Цель программы:</i> создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором</p>

		<p>они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока <i>«Финансовая грамотность»</i> является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Целью изучения блока <i>«Естественно-научная грамотность»</i> является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.</p>
«Орлята России»	1 класс– 33ч. 2-4 класс – 34 ч.	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

		<p>6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.</p> <p>7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.</p> <p>Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.</p>
«Спорт»	<p>1 класс – 33 ч.</p> <p>2-4 класс – 34 ч.</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Спорт» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации. Программа направлена на поддержку курса «Физическая культура», способствует организации динамических пауз, ориентирует обучающихся на ЗОЖ.</p> <p>Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу; способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности. - оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время; - формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; - воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

«Разговоры о важном»	1 класс– 33ч. 2-4 кл. – 34 ч.	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде. <p>Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.</p>
«Чтение. Работа с текстом»	1 класс– 33ч. 2-4 кл. – 34 ч.	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания. Главным направлением реализации программы является формирование у учащихся функциональной (читательской) грамотности.</p> <p>Цель программы – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения, способствовать формированию читательской грамотности.</p>

«Юным умникам и умницам»	1 класс– 33ч. 2-4 кл. – 34 ч.	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования. В основу рабочей программы легла авторская программа Холодовой О. А. «Юным умникам и умницам». Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам» представляет систему интеллектуально- развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет.</p> <p>Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; -развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; -развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; -формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; -формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; -формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
«Хоровое пение»	1 класс– 33ч. 2-4 кл. – 34 ч.	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Хоровое пение» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования. Программа является адаптированной, за основу взята программа «Палитра детских голосов» автор Усачева Н.П. Данная программа так же включает в себя отдельные элементы творческого опыта педагогов, работающих в сфере детского ансамблево-хорового исполнительства – Г.А. Струве, В.В. Емельянова, В.С. Попова и собственный опыт.</p> <p>Хоровое пение детей способствуют гармоничному развитию личности школьника, имеет огромное воспитательное значение и благотворно сказывается на общем развитии подрастающего</p>

		<p>поколения, формирует такие качества как: эмоциональность, коммуникабельность, инициативность, ответственность, организованность, коллективизм.</p> <p>Хоровое пение как коллективная музыкальная деятельность, активно влияет на развитие музыкальной и духовной основы культуры учащихся.</p> <p>Цель: формирование общей художественной культуры школьников через хоровое пение, как части их духовной культуры.</p>
«Ритмика»	1 класс– 33ч. 2-4 кл. – 34 ч.	<p>Курс «Ритмика» относится к коррекционно-развивающей области и является обязательным для освоения, удовлетворяя особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР. В рамках данного курса осуществляется развитие двигательной сферы, способствующее совершенствованию произвольной регуляции деятельности, эстетическому воспитанию, основанному на гармонизирующем воздействии музыки и танца, решению психокоррекционных задач и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР Вариант 7.2 МАОУ «Первомайская средняя школа».</p> <p>Общая цель занятий ритмикой заключается в развитии двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки.</p> <p>В соответствии с обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ особыми образовательными потребностями определяются общие задачи коррекционного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития; • развитие выразительности движений и самовыражения; • развитие мобильности; • коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер благодаря согласованному воздействию музыки и движения; • развитие общей и речевой моторики; • развитие ориентировки в пространстве;

- формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья.

Курс коррекционно-развивающей области «Ритмика» традиционно включается в содержание образования обучающихся с ЗПР. Он является необходимым, потому что типичная для детей эмоциональная незрелость, недостатки регуляции, незначительные двигательные расстройства, проявляющиеся как моторная неловкость, достаточно легко корректируются в ходе занятий ритмикой. Дети на занятиях приобщаются к музыке, учатся воспринимать на слух средства музыкальной выразительности (различать веселые и спокойные мелодии), усваивают метроритм и пр. Благодаря этому развивается не только чувство ритма, музыкальный слух и память, совершенствуется эстетический вкус, но и создаются предпосылки для прогресса в общем психологическом развитии.

Коррекционное значение занятий ритмикой заключается в первую очередь в формировании произвольной регуляции движений, а также системы произвольной регуляции в целом: дети соотносят двигательную активность с музыкой, они подчиняются сложным инструкциям, воспроизводя определенную последовательность движений, а также постепенно автоматизируют сложные двигательные акты. Улучшается также ориентировка в пространстве, в т.ч. ее базовый уровень – ориентировки в схеме тела. У обучающихся совершенствуются двигательные навыки, мышечное чувство, координация, улучшается осанка, повышается жизненный тонус.

Постепенно музыка и движение интегрируются с речевым сопровождением, решается задача интеграции музыки и движений или движений и речи.

Музыкальные произведения подбираются таким образом, чтобы оказывать дисциплинирующее и организующее воздействие. Характер произведений подбирается в зависимости от состава обучающихся в конкретном классе, доминирующего эмоционального состояния детей.

Изучение курса «Ритмика» тесно связано с изучением учебных предметов «Музыка», «Физическая культура», а также курсом «Психокоррекционные занятия».

В соответствии с АООП длительность уроков в 1 в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 минут. Во 2-4 классах – 40 минут.

«Час коррекции»	1 класс– 33ч. 2-4 кл. – 34 ч.	<p>Программа предназначена для занятий с обучающимися с ОВЗ (VII вид –ЗПР), которые требуют индивидуального подхода в связи с нарушениями в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере.</p> <p>Программа состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей и необходимости коррекции пробелов в знаниях по математике и русскому языку.</p> <p>Программа составлена на основе сборника программ «Школа России», Русский язык, автор Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.Просвещение, 2011г., сборника программ «Школа России», «Математика», автор Моро М.И., М. Просвещение, 2011г.</p> <p>Цель программы: Ликвидация пробелов в знаниях по русскому языку и математике; предупреждение возможных пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике; формирование начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Обогащение активного словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения.</p> <p>Коррекционная направленность обучения русскому языку и математике реализуется в практической направленности обучения, разделении каждой темы на доступные ученикам порции знаний, детальном объяснении материала, с использованием разных видов наглядных пособий, последовательном и поэтапном формировании понятий, использовании подготовительных упражнений с целью предупреждения ошибок и трудностей при их выполнении. В ходе занятий осуществляется индивидуальный подход к ученикам с учетом уровня их подготовленности к восприятию нового материала, личностных качеств, познавательных возможностей, работоспособности.</p> <p>Рабочая коррекционно-обучающая программа для детей младшего школьного возраста с ОВЗ (VII вид) рассчитана на 34 часа в год (1 занятие в неделю).</p> <p>1) индивидуально-групповые занятия по русскому языку и развитию речи: 17 занятий (по 30 мин.); 2) индивидуально-групповые занятия по математике: 17 занятий (по 30 мин.).</p>
-----------------	----------------------------------	---

Литературная гостиная	2-4 кл. – 34 ч.	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности общекультурного направления «В мире книг», разработанной Л.А.Ефросининой и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 класс/ под редакцией Н.Ф.Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011- 192 с.</p> <p><u>Цель программы:</u> Углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников; расширять литературно-образовательное пространство учащихся начальных классов.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Образовательные: уметь воспринимать и понимать прочитанный текст, уметь отвечать на вопросы по содержанию, уметь пересказу, уметь читателя становится исследователем.</p> <p>Развивающие: развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.</p> <p>Воспитательные: формировать у детей интерес к книге.</p> <p>Курс включает: 34 занятия по 1 занятию в неделю (класс комплект 2-4 кл.).</p> <p>Результативность:</p> <p>Участие детей в творческих конкурсах школьной библиотеки.</p> <p>Участие детей с индивидуальными проектами в Днях науки.</p>
-----------------------	-----------------	--