

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Приняты на педагогическом
совете школы
Протокол № 4 от 20.11.2019г.



**Положение
о формах обучения и формах аудиторных занятий
по дополнительным общеобразовательным программам**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах обучения и формах аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) регламентирует формы обучения и формы аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в MAOU «Первомайская средняя школа» (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196;

— Постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"».

1.3. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту - Положение) в MAOU «Первомайская средняя школа» разработано в целях формирования единого образовательного пространства Организации, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и

образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.4. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.2. Организация организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.2.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторские занятия, и вне аудиторские: экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.2.2. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

2.2.3. Объединения по интересам могут быть сформированы в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы.

2.2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.2.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом:

2.5.1. свободы выбора дополнительной общеобразовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.5.2. интересов и запросов детей.

2.5.3. направленности содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализации интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.5.4. деятельностного характера образовательного процесса, его направленности на организацию социального опыта ребенка, формирования социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.5.5. отсутствия сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.5.5. оценки образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.5.6. сотворческого характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

3. Формы аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. В учреждении установлены следующие виды аудиторных занятий: лекции, семинары, практикумы, концерты, выставки, экспозиции, акции, конкурсы, спортивные

игры, беседы, круглые столы, викторины, олимпиады, творческие мастерские, открытые занятия, соревнования, спектакли, творческие отчеты, диспуты, дискуссии, обсуждения, тренинги, игры, защита проектов, фестивали, презентации, чемпионаты, спартакиады, КВН, конкурсы, эксперименты, консультации, репетиции, эстафеты, конференции, ярмарки, смотры и другие.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения и размещается на официальном сайте Организации в сети Интернет.